



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROGRAMA ANALÍTICO

Nombre de la asignatura: Introducción al Estudio del Derecho

HFD: 3

Clave: DE1100

Créditos: 3

HEI: 0

Seriación: ninguna

THS: 3

PERFIL DEL EGRESADO DE PREPA UDEM	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
Indagador. Es capaz de buscar, valorar, seleccionar y utilizar información en el ámbito local, nacional e internacional, de manera autónoma y colaborativa, y -al hacerlo- profundiza su comprensión desde diferentes campos disciplinarios y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.		X	X	X
Creativo. Adquiere las habilidades necesarias para innovar y plantear soluciones		X	X	X
Reflexivo. Evalúa sus cualidades y limitaciones con el fin de incrementar su aprendizaje y desarrollo personal		X	X	X
Analítico. Piensa de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.	X	X	X	X
Cuida de sí. Practica y promueve un estilo de vida saludable	X	X	X	X
Cuida de su entorno. Reconoce las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales de la interacción del ser humano con la naturaleza en un contexto global interdependiente y contribuye al desarrollo sostenible con acciones responsables.	X	X	X	X
Intercultural. Valora su propia cultura e historia personal y está abierto y motivado a conocer las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades en el marco del entendimiento mutuo.	X	X	X	X
Buen comunicador. Es capaz de apreciar diferentes manifestaciones artísticas y culturales y expresarse a través de ellas. Comprende y expresa ideas e información con confianza y creatividad, en diversas lenguas y lenguajes, utilizando diferentes formas de comunicación y herramientas tecnológicas de forma colaborativa, apropiada y eficaz.				
Íntegro. Es congruente y defiende sus valores y creencias. Consciente de su identidad, posee un profundo sentido de honradez, equidad, justicia y respeto hacia la dignidad de las personas.	X	X	X	X
Responsable. Ejercita el dominio de la voluntad y asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.	X	X	X	X

COMPETENCIAS GENÉRICAS	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	X	X	X	X
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	x	x	x	
3. Elige y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	X	X	X	X
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.		X	X	X
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	X	X	X	X
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	X	X	X	X
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	X	X	X	X
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	x	x	x	x
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.		X	X	X
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.			X	X

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS DEL CAMPO DE CIENCIAS SOCIALES	UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4
1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.	X	X	X	X
2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.	X	X	X	
3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.	X	X	X	X
4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.	X	X	X	X
5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.		X	X	X
6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.		X	X	X
7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.	X	X	X	X
8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.				
9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.	X	X	X	X
10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.	X	X	X	X

UNIDAD 1

Propósito de la Unidad:

Conocer los conceptos de Derecho y norma, así como los atributos de ésta. Distinguir las normas de conducta de la ley natural.

Temas:	ABC	CONTENIDOS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
							PROPÓSITO	INSTRUMENTO	TIPO
		1.IMPORTANCIA, FINES Y CONCEPTO DEL DERECHO. 1.1. Importancia del Derecho. 1.2. Noción del concepto de Derecho.	1. Lectura comprensiva sobre el tema. (Se sugiere consultar autores como Ocampo Castañón, Manuel Atienza, Ochoa Sánchez). 2. Elaborar un ensayo sobre la trascendencia del Derecho.	Explicación del maestro con apoyo de la tecnología	Análisis e integración de sus propias ideas para llegar a la definición de concepto de Derecho	Lluvia de ideas Comparación de conceptos de diferentes autores	Formativo	Evidencia del trabajo realizado en clase y ensayo	Heteroevaluación
		2. CONCEPTOS DE NORMA Y LEY NATURAL. 2.1. Juicios enunciativos. 2.2. Juicios normativos. 2.3. Características de la ley natural. 2.4. Diferencias entre	1. Lectura comprensiva sobre el tema. (Se recomienda el Cap. I de García Máynez y el Cap. IV de Ocampo	Explicación del tema con apoyo audiovisual	Exponer sus ideas y tomar apuntes	Presentación del listado realizado	Sumativa	Listado de atributos de la norma	Heteroevaluación

		las normas de conducta y la ley natural.	Castañón). 2. Realizar un listado, con su debida explicación, de los atributos de las normas jurídicas.						
		3. EL DERECHO, LA MORAL Y LOS CONVENCIONALISMOS SOCIALES. 3.1. Características de la norma moral. 3.2. Características de la norma jurídica. 3.3. Diferencias y semejanzas entre las normas jurídicas y los convencionalismos sociales	1. Lectura comprensiva sobre el tema. (Se sugiere el Cap. II y Cap. III de García Máynez). 2. Realizar un cuadro comparativo con las características de las normas morales, normas jurídicas y convencionalismos sociales	Explicación del tema con apoyo audiovisual	Investiga el tema y toma apuntes	Presentación de cuadro comparativos	Formativa	Presentación del cuadro comparativo	Coevaluación
		4. PRINCIPALES ACEPCIONES DE LA PALABRA DERECHO. 4.1. Derecho objetivo y derecho subjetivo. 4.2. Derecho positivo, derecho vigente y derecho natural.	1. Lectura comprensiva sobre el tema. (Se recomienda el Cap. IV de García Máynez y el Cap. III de Ocampo Castañón). 2. Redactar 5 frases; en cada una de ellas se deberá emplear el derecho con uno de los diferentes significados	Explicación del tema con apoyo audiovisual	Investiga el tema y toma apuntes	Presentación tarea como ejercicio en clase	Formativa	Presentación de frases de manera individual	Autoevaluación

			estudiados.						
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

UNIDAD 2									
Propósito de la Unidad:			El alumno identificará las fuentes del Derecho sus tipos y las etapas del proceso legislativo						
Temas:	ABC	CONTENIDOS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
							PROPÓSITO	INSTRUMENTO	TIPO
		5. FUENTES FORMALES DEL ORDEN JURÍDICO. 5.1. Noción de fuente del Derecho. 5.2. Tipos de fuentes del Derecho. 5.3. La legislación y las etapas del proceso legislativo. 5.4. La costumbre. 5.5. La jurisprudencia. 5.6. Las normas individualizadas.	1.- Lectura comprensiva sobre el tema. (Se recomienda el Cap. V de García Máynez y el Cap. VII de Ocampo Castañón, artículos 71 y 72 Constitucional). 2.- Realizar un cuadro sinóptico con los tipos de fuentes de derecho. 3.- Realizar un mapa conceptual que incluya las etapas del proceso legislativo.	Presentación y exposición del tema con casos prácticos	Presentar cuadro sinóptico y mapas conceptuales para comentar en clase	Toma apuntes y discusión sobre mapas conceptuales y cuadros sinópticos	Formativa	Presentación del trabajo con las debidas explicaciones	Heteroevaluación
	A	6. ESTADO Y DERECHO.	2.- Realizar un resumen en	Exposición del tema	Realiza cuestionamientos y toma apuntes	Presentación del tema por equipos	Formativa	Presentación del resumen	Autoevaluación

		6.1. Elementos del Estado. 6.2. Relación entre Derecho y poder. 6.3. La Constitución.	donde se incluyan los elementos del estado y la relación del derecho y poder						
		7. CLASIFICACIÓN DE NORMAS JURÍDICAS 7.1. Centros de imputación normativa. 7.2. Clasificación de las normas jurídicas. 7.2.1 Diferencia entre ley y reglamento. 7.3. Orden jerárquico normativo en el derecho mexicano.	Realizar un cuadro sinóptico con la clasificación de normas jurídicas	Explicación del tema	Cuestionamientos	Discusión dirigida de la experiencia vivencial	Sumativa	Proyecto: Investigación	Heteroevaluación
		8. DIVISIÓN DEL DERECHO. 8.1. Sistemática jurídica. 8.2. División del Derecho público y privado. 8.3. Disciplinas jurídicas especiales	1.- Lectura comprensiva del tema. (Cap. VIII de Ocampo Castañón y Cap. VIII, IX, X y XI de García Máynez). 2.- Mapa conceptual de la división del derecho. 3.- Elaboración de un listado de las disciplinas jurídicas	Exposición del tema	Cuestionamientos	Discusión dirigida de la experiencia vivencial	Sumativa	Listado de disciplinas del Derecho y su interacción con la sociedad	Heteroevaluación

			especiales señalando en qué consiste cada una de ellas.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD 3									
Propósito de la Unidad:			El alumno identificará los conceptos jurídicos fundamentales de la ciencia del Derecho						
Temas:	ABC	CONTENIDOS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
							PROPÓSITO	INSTRUMENTO	TIPO
		9. CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES. 9.1. Supuesto normativo y consecuencia de derecho. 9.2. Ley de causalidad jurídica. 9.3. Hecho jurídico. a) Concepto. b) Clasificación. 9.4. Acto jurídico. a) Concepto. b) Clasificación. c) Elementos esenciales y de validez. d) Inexistencia y nulidad. e) Modalidades del acto jurídico f) Ineficacia del acto jurídico.	1. Realización de un reporte escrito que incluya los conceptos de supuesto normativo, consecuencia de derecho, hecho jurídico y acto jurídico. 2.- Elaborar un listado de los elementos esenciales y de validez de los actos jurídicos, explicando la inexistencia y la nulidad.	Exposición del tema con apoyo de la tecnología	1.- Lectura comprensiva del tema. (Se recomienda Cap. XII de García Máynez y IX, X y XI de Ocampo Castañón, Temas 5 al 13 de Libro de Derecho Civil Introducción y Personas de Edgard Baqueiro y Rosalía Buenrostro, editorial Oxford, Título III, Capítulo I al 5, Título IV capítulo I a VI del libro de Compendio de Derecho Civil de, Introducción, Personas y Familia, Tomo I, Rafael Rojina Villegas, editorial Porrúa. 2. Realiza cuestionamientos y toma apuntes	Recopila la información para los reportes solicitados	Formativa	Presentación del listado y reporte escrito	Coevaluación
		10. DERECHOS SUBJETIVOS. 10.1. Concepto. 10.2. Características.	2.- Hacer un resumen con el concepto, características y elementos de los	Análisis de casos	Realiza cuestionamientos y toman apuntes	Recopila información para la presentación del resumen y del cuadro sinóptico	Formativa	Evidencia de los trabajos solicitados	Coevaluación

		10.3. Elementos. 10.4. Clasificación. 10.4.1. Derechos subjetivos privados. 10.4.1.1. Derechos reales. 10.4.1.2. Derechos personales. 10.4.2. Derechos subjetivos públicos. 10.4.2.2. Derecho de libertad. 10.4.2.3. Derecho de petición. 10.4.2.4. Derecho político	derechos subjetivos. 3.- Realizar un cuadro sinóptico con la clasificación de los derechos subjetivos públicos y privados						
	ABC	11. DEBER JURÍDICO Y SANCIÓN. 11.1. Naturaleza. 11.2. Concepto. 11.3. Sanción y coacción	1.- Realizar un resumen para identificar el concepto de deber jurídico, y diferenciar la sanción de la coacción.	Exposición del tema con apoyo de la tecnología	Discusión en equipos y toman notas	Análisis de los ejemplos	Formativa	Evidencia del resumen	Heteroevaluación

Propósito de la Unidad:

El alumno comprenderá el concepto y clasificación de Persona Jurídica con el fin de analizar cada uno de los atributos de la personalidad y su uso en la sociedad.

Temas:	ABC	CONTENIDOS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
							PROPÓSITO	INSTRUMENTO	TIPO
		ABC	12. PERSONA JURÍDICA. 12.1. Concepto. 12.2 Clasificación. 12.3. Atributos de la personalidad	Realizar un cuadro comparativo para identificar el concepto y la clasificación de personas físicas y las personas morales.	Exposición del tema con apoyo de la tecnología	Lectura del Cap. XX de García Máynez, de Introducción al estudio del Derecho de Recasens Siches y Villoro Toranzo, Tema 14, 15,16,17 y 18 del libro de Derecho Civil de Introducción y Personas de Edgard Baqueiro Rojas, editorial Oxford	Presentación del tema por equipos y resuelven casos planteados	Formativo	Presentación del cuadro comparativo
13. INTERPRETACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA NORMA JURÍDICA. 13.1. Concepto de interpretación. 13.2. El método exegético.	Elaborar un escrito que contenga los conceptos de interpretación e integración del derecho.		Exposición del tema con apoyo de la tecnología	Toma apuntes y expone sus ideas	Presentación del tema con casos prácticos	Formativo	Evidencia del resumen	Heteroevaluación	
13.3. Concepto de integración.									
13.4. Bases constitucionales para la interpretación y la integración									

	ABC								

Mecanismo de registro de logro de las competencias

El producto del logro de las competencias es el desarrollo de un proyecto final y su registro se lleva a través de una rúbrica. Su avance se registra de manera cuantitativa de acuerdo a las rubricas de evaluación. Además, se comparten estos datos en las hojas de Excel de DEMS y se reportan por parciales en la plataforma de la Universidad de Monterrey.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Computadora, proyector, recursos audiovisuales

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS BÁSICOS:

A García Máynez, Eduardo, Introducción al Estudio del Derecho, México, editorial Porrúa, 2010

B Ocampo Castañón, Alejandro, Iniciación al Derecho, México, editorial Porrúa, 2008

C Baquero Rojas Edgar, Derecho Civil Introducción y Personas, México, Editorial Oxford, 2008

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS COMPLEMENTARIOS:

A Rojina Villegas Rafael, Compendio de Derecho Civil, Vol. I México, editorial Porrúa

B De Castro Cid, Benito, Nuevas Lecciones de Teoría del Derecho, Madrid, Universitas.

C Álvarez Mario, Introducción al Derecho, México, Editorial Mc Graw Hill.