

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Ciencias Sociales

Campo disciplinar: Ciencias Sociales

Clave: BCCS32

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño

Semestre: Tercero

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Informados e Instruidos: Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Indagadores: Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Política y Sociedad forma parte de la Academia de Ciencias Sociales. En él se estudia la Historia reciente de la humanidad considerando múltiples perspectivas y se presta especial atención al desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico con énfasis en la argumentación.

Propósito de la UAC: Que el alumno sea capaz de presentar una postura crítica sobre aspectos políticos, sociales, culturales y económicos sobre temas relacionados con el desarrollo histórico reciente de la humanidad, a través de la redacción de argumentos.

Competencias genéricas y atributos:

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.

7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.

Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales:

1. Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.
4. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos.

Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:

6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.
7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas y atributos:</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>9.Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:</p> <p>3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado. 5. Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento. 7. Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales:</p> <p>1. Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</p>	<p>Comparar y contrastar</p> <p>Comentario reflexivo</p> <p>Opinión</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Revolución Francesa.</p> <p>Revolución Industrial.</p> <p>Auge del imperialismo</p> <p>La Primera Guerra Mundial.</p> <p>Occidente entre las guerras.</p> <p>Hitler y la Alemania Nazi.</p> <p>Habilidades</p> <p>Comprensión y análisis de un texto</p> <p>Investigación de un tema en específico utilizando diferentes tipos de fuentes</p>	<p>Preguntas de análisis de un texto</p> <p>Preguntas de reflexión</p> <p>Evaluación de fuentes</p> <p>Elaboración de esquemas.</p> <p>Proyección de videos pertinentes al tema</p> <p>Repaso y activación de conocimientos previos</p> <p>Exposición magistral breve</p> <p>Trabajo en equipos</p> <p>Preguntas con forma socrática (guía a respuesta)</p>	<p>Comprobación de lectura</p> <p>Reporte de lectura</p> <p>Análisis de documentales y discusión en clase.</p> <p>Discriminación de Fuentes</p> <p>Mapas Conceptuales</p> <p>Líneas del Tiempo</p> <p>Exposiciones frente al grupo</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Claves</p> <p>Rúbricas</p> <p>Exámenes de comprobación de lectura en línea.</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Preguntas con opción múltiple</p>

<p>4. Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:</p> <p>6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.</p> <p>7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual</p>		<p>Uso de evidencias acordes a un tema</p> <p>Actitudes Persistencia</p> <p>Apertura a diferentes perspectivas</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Lecturas de fuentes variadas</p> <p>Clases magistrales breves</p>				
---	--	---	---	--	--	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Ciencias Sociales es de 4 para tener derecho a la Evaluación integradora final de dicha Asignatura.

- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

- Spielvogel, J. (2011). Historia universal. México: McGraw-Hill.

Recursos Bibliográficos Complementarios

- Bagby, W. M. (1999) America's International Relations since World War I. New York: Oxford University Press. (Pp. 34-66).
- Gilber, F. and D. C. Clay (2002) The End of the European Era: 1890 to the present. New York: W. W. Norton. (Pp. 201-205; 245-248).
- Hartman, A. V. and B. Heuser (eds) (2001) War, Peace and World Ordes in European History. New York: Routledge. (Pp. 246-251).
- Kantowicz, E. R. (1999) The Rage of Nations. The World in the 20th Century. USA: Eerdmans. (Pp. 138-155).
- Keylor, W. (2001) The Twentieth-Century World. An International History. (90-116, 121-127).
- Procacci, Giuliano (2001) Historia general del siglo XX. Crítica: Barcelona, España. (Pp. 9-25; 74)
- Marks, S. (2002) The Ebbing of European Ascendancy. An International History of the World 1914-1915. New York: Arnold. (Pp. 81-99).
- Ninkovich, F. (1999) The wilsonian Century. US Foreign Policy since 1900. Chicago: The University of Chicago Press. (Pp. 48-77).-97).
- Rogers, Keely and Thomas, Jo (2015) The move to global war. Oxford University
- Osiander, A. (1995) The States System of Europe, 1640-1990: Peacemaking and the Conditions of International Stability. New York: Oxford University Press. (Pp. 301-315).
- Walters, F. P. (1972) Historia de la sociedad de naciones. Madrid: Tecnos. (pp. 19-41)
- Zorgbibe, Charles (1997) Historia de las relaciones internacionales: De la Europa de Bismark hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. V.1. Alianza Universidad: Madrid, España. (Pp. 232-333; 351-455; 526-533).

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	35%
Examen Final	10%	40%	40%
Calificación mínima para aprobar: 70	● Límite de Faltas: 4		

Responsable del Programa:

Directora de Academia

Marisa González Salinas
Academia de Ciencias Sociales
Tel. 8215-1598
Email: marisa.gonzalez@udem.edu