

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE TECNOLOGÍA Y FÍSICA
PROGRAMA ANALÍTICO
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Introducción a la Física

Campo disciplinar: Ciencias Experimentales **Periodo:** Otoño **HFD:** 2 **Clave:** BCCE32 **Semestre:** Tercer **HEI:** 1 **Seriación:** Ninguna **Créditos:** 3
THS: 3

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Reflexivo.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- **Informados e instruidos.** Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.
- **Indagadores.** Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.
- **Pensadores.** Utilizan habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actúan con iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

Propósito de la UAC:

Adquiere e implementa herramientas y metodologías propias de las diversas ramas de la ingeniería para diseñar diferentes soluciones viables para los problemas y necesidades detectadas en su entorno.

Competencias genéricas y atributos:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
 - 6.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

Competencias disciplinares básicas:

- CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- CE-8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
- CE-9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.

Competencias disciplinares extendidas:

- CEE-3 Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.
- CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC CONSISTENCIA

COMPETENCIAS PRODUCTOS DE	APRENDIZAJE CONTENIDO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	ACTIVIDAD ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Competencias genéricas y atributos:	modelos para probar su validez.	CE-8 Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.	Presentaciones disponibles en Blackboard
5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	Competencias disciplinares básicas	CE-9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos. Laboratorios de ejercicios.	Discusión Guiada.
6.4 Construye hipótesis y diseña y aplica	CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.	Investigación y discusión. Reportes de las prácticas. Evaluación Integradora. Conocimientos Tema 1: Mediciones e incertidumbres 1.1. Las mediciones en la física 1.2. Incertidumbres y errores 1.3. Vectores y escalares	Solución de problemas. Actividad Guiada Trabajo colaborativo
		Habilidades Análisis Interpretación Observación Actitudes Responsabilidad Compromiso Perseverancia Respeto Trabajo en equipo Clase expositiva con ayuda de presentación electrónica.	Actividad. - Cifras significativas. - Conversión de
			unidades. - Error e incertidumbre. - Notación científica. - Redondeo - Vectores Prácticas de laboratorio. - Relación circunferencia y perímetro. - Tiempos de reacción. Evaluación diagnóstica de conocimientos
			previos Formativa Sumativa Heteroevaluación Autoevaluación Portafolio. Actividad digital Lista de Cotejo Evaluación Integradora.

<p>Competencias disciplinares extendidas.</p> <p>CEE-3 Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.</p> <p>CEE-6 Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.</p>	<p>Laboratorios de ejercicios.</p> <p>Investigación y discusión.</p> <p>Reportes de las prácticas.</p> <p>Evaluación Integradora.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>Tema 2: Mecánica</p> <p>2.1. Movimiento 2.2. Fuerzas</p> <p>Habilidades</p> <p>Análisis Interpretación Observación</p> <p>Actitudes</p> <p>Responsabilidad Compromiso Perseverancia Respeto Trabajo en equipo</p>	<p>Mapa conceptual.</p> <p>Clase expositiva con ayuda de presentación electrónica.</p> <p>Presentaciones disponibles en Blackboard</p> <p>Solución de problemas.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Actividad Guiada</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Prácticas de Laboratorio.</p> <p>- Movimiento rectilíneo uniforme. - Caída Libre</p> <p>Actividad.</p> <p>- Movimiento rectilíneo uniforme análisis básico. - Análisis de graficas de movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. - Ejercicios con mezcla de MRU y MRUA. - Ejercicios de tiros verticales y caída libre. - Actividad sobre tiro de proyectiles en dos dimensiones. Ejercicios sobre primera ley de Newton. Actividad sobre Ficción Actividad Fuerzas aplicadas. Actividad Equilibrio. Actividad Tensión y fuerza.</p>	<p>Sumativa Formativa</p>	<p>Heteroevaluación, Autoevaluación o Coevaluación</p>	<p>Portafolio</p> <p>Actividad digital.</p> <p>Lista de Cotejo</p> <p>Evaluación Integradora.</p>
---	---	--	--	--	-------------------------------	--	---

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Ciencias Experimentales es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Carpeta para apuntes
 - Pluma, lápiz, borrador y corrector
 - Libros de textos o guías de estudio
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use material ajeno a la clase.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en la actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.

- Presentarse en el salón de clases antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta. •
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (excepto agua) al salón de clase.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no tener más de 6 faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario. • En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 7 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- La evaluación final y/o el proyecto final la guarda el profesor de la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Plataforma EVA, simuladores, visores de realidad virtual Oculus Quest 2.

Recursos Bibliográficos Básicos

Serwey, Raymond & Jewett, John (2008) *Física para ciencias e ingenierías*, Vol. 1 y 2.

Recursos Bibliográficos Complementarios

Recursos Tecnológicos

Calculadora Gráfica TI-Nspire™ CX.
 IB Questionbank - Physics
 Proyector
 Pantalla

Criterios de evaluación:

Evaluación	
• 2 Reportes parciales: 60%	• Evaluación Final: 40%

• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 4
--	-----------------------

Responsable del Programa:

Director de Academia

Nadine Rivera Millan

Academia de Tecnología y Física

nadine.rivera@udem.edu

Elaborado por: Academia de Tecnología y Física