


	UNIVERSIDAD DE MONTERREY VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ACADEMIA CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO BICULTURAL	
--	--	---

Asignatura: Ciencias Sociales III		
Campo disciplinar: Ciencias Sociales	Periodo: Otoño	HFD: 3
Clave: BCCS51	Semestre: Quinto	HEI: 2
Seriación: BCTI42	Créditos: 5	THS: 5

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

- **Indagador:** Es capaz de buscar, valorar, seleccionar y utilizar información en el ámbito local, nacional e internacional, de manera autónoma y colaborativa, y –al hacerlo- profundiza su comprensión desde diferentes campos disciplinarios y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- **Analítico:** Piensa de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Ciencias Sociales I forma parte de la Academia de Humanidades y Ciencias Sociales. Se establece con la misión de hacer hincapié en la toma de decisiones estratégicas y en las funciones de operación de la empresa, como las de gestión de recursos humanos, finanzas y contabilidad, marketing y gestión de operaciones. Los vínculos entre los distintos temas son un elemento esencial de este curso, pues la integración hace posible una visión holística de la gestión empresarial. A través de la exploración de los seis conceptos en que se basa la asignatura —cambio, cultura, ética, globalización, innovación y estrategia—, el curso de Gestión Empresarial permite a los alumnos desarrollar su comprensión de conceptos interdisciplinarios desde la perspectiva propia de esta asignatura.

Propósito de la UAC: Que el alumno aprenda a analizar, discutir y evaluar las actividades empresariales de finanzas y gestión de operaciones en los ámbitos local, nacional e internacional. El curso abarca un espectro de organizaciones de todos los sectores, junto con los contextos socioculturales y económicos en que estas organizaciones operan.

Competencias genéricas y atributos: N/A

Competencias disciplinares básicas: N/A

Competencias disciplinares extendidas:

CSE-5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.
 CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias disciplinares básicas:</p> <p>N/A</p> <p>Competencias disciplinares extendidas:</p> <p>CSE-5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida</p>	<p>Análisis de Caso Prescrito (Prueba 1)</p> <p>Evaluación Interna.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>Contabilidad y Finanzas Estados financieros al cierre de un ejercicio. Análisis de índices de rentabilidad y liquidez. Flujo de caja. Evaluación de inversiones.</p> <p>Gestión de operaciones Punto de equilibrio.</p> <p>Gestión de recursos humanos Introducción a la gestión de recursos humanos. Estructura organizativa. Liderazgo y gestión. Motivación y desmotivación. Comunicación.</p> <p>Habilidades Identifica ideas principales</p> <p>Jerarquiza las ideas principales</p> <p>Establece la relación entre la información adquirida</p> <p>Se cuestiona y reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó</p> <p>Actitudes</p>	<p>Lectura previa a clase donde identifique ideas principales. Con el Apoyo bibliográfico, visual y tecnológicos</p> <p>Resumir en diario/libreta las actividades solicitadas. Preguntas</p> <p>Lluvia de ideas y Realizar cuadros sinópticos, diagramas y mapas mentales.</p> <p>Solución de casos</p> <p>Realizar cuadros comparativos. Reactivación de conocimientos a través de contextos</p> <p>Exposición. Clases integradoras</p> <p>Discusión</p> <p>Elaboración de portafolio.</p> <p>Otros probable: visitas externas</p>	<p>Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales</p> <p>Trabajos colaborativos estilo taller en clase</p> <p>Lecturas de comprensión en CANVAS</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y análisis de textos</p> <p>Simulaciones</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Preguntas Abiertas</p> <p>Escala para valoración de Portafolio</p> <p>Escala para valoración de exposición</p>

		Investigativa Es Responsable Solidario y trabajo en equipo Reflexiva Respetuosa					
--	--	--	--	--	--	--	--

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.

- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en blackboard y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

Hall, D.; Jones, R.; Raffo, C.; Anderton, A. (2008). *Business Studies*. (4ª ed.). China: Pearson Education

Recursos Bibliográficos Complementarios

Hoang, P. (2010) *Business and Management*. IBID Press. Australia

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	20%
2 periodo	60%	40%	20%
UDS			20%
Examen Final	-	-	40%

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Marisa González Salinas
Ciencias Sociales
marisa.gonzalez@udem.edu

Elaborado por: Academia de Ciencias Sociales.