

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**prepa
udem**

Asignatura: Ciencias Sociales I

Campo disciplinar: Ciencias Sociales

Clave: BICS32

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño

Semestre: Tercero

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Rasgos del perfil de egreso UDEM:

Informados e Instruidos: Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Indagadores: Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

Propósito de la UAC: Que el alumno aprenda a analizar, discutir y evaluar las actividades empresariales en los ámbitos local, nacional e internacional. El curso abarca un espectro de organizaciones de todos los sectores, junto con los contextos socioculturales y económicos en que estas organizaciones operan.

Competencias genéricas y atributos: N/A

Competencias disciplinares básicas:

CS-4.- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.

CS-6.- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

H-4.- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

H-8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.

Competencias disciplinares extendidas:

CSE-2.- Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.
 HE-5.- Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias disciplinares básicas:</p> <p>CS-4.- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p> <p>CS-6.- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>H-4.- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.</p> <p>H-8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas:</p> <p>CSE-2.- Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.</p> <p>HE-5.- Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.</p>	<p>Análisis de Casos (Prueba 2 - Sección A y B)</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la gestión empresarial • Tipos de entidades empresariales • Objetivos Empresariales • Partes interesadas • Crecimiento y Evolución • Empresas multinacionales • Introducción al marketing • Planificación del marketing • Estudios de mercado • Mercadotecnia internacional <p>Habilidades</p> <p>Identifica ideas principales</p> <p>Jerarquiza las ideas principales</p> <p>Establece la relación entre la información adquirida</p> <p>Se cuestiona y reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó</p> <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigativa • Es Responsable • Solidario y trabajo en equipo • Reflexiva • Respetuosa 	<p>Lectura previa a clase donde identifica ideas principales. Con el Apoyo bibliográfico, visual y tecnológicos</p> <p>Resumir en diario/libreta las actividades solicitadas.</p> <p>Preguntas exploratorias y RA-R-RP</p> <p>Lluvia de ideas y Realizar cuadros sinópticos, diagramas y mapas mentales.</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Realizar cuadros comparativos. Reactivación de conocimientos a través de contextos</p> <p>Exposición. Clases integradoras</p> <p>Discusión</p> <p>Elaboración de portafolio.</p> <p>Otros probable: visitas externas</p>	<p>Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales</p> <p>Trabajos colaborativos estilo taller en clase</p> <p>Lecturas de comprensión en plataforma Kognity y en presentaciones en Canvas</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y análisis de textos</p> <p>Simulaciones</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Preguntas Abiertas</p> <p>Escala para valoración de Portafolio</p> <p>Escala para valoración de exposición</p>

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señala.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica la falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:

Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.

Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx

Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586.

- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

Plataforma Kognity

Hoang, P. (2014) *Business and Management*. IBID Press. Australia

Recursos Bibliográficos Complementarios

Hall, D.; Jones, R.; Raffo, C.; Anderton, A. (2008). *Business Studies*. (4ª ed.).China: Pearson Education

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	25%
UDS			10%
Examen Final	-	-	40%

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Marisa González Salinas
Academia de Ciencias Sociales
Tel. 818215-1598
[Email: marisa.gonzalez@udem.edu](mailto:marisa.gonzalez@udem.edu)

Elaborado por: Academia de Ciencias Sociales