

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Teoría del Conocimiento I

Campo disciplinar: Humanidades

Clave: BICS33

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño

Semestre: Tercero

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Reflexivo: Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM y éste se logra a través de las competencias disciplinares de Humanidades.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Teoría del Conocimiento I (TdC) forma parte de la Academia de Humanidades. Se establece con la misión de proporcionar a los alumnos la oportunidad de reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento. La tarea de TdC es poner énfasis en los vínculos entre las áreas de conocimiento, y conectarlos con el actor del conocimiento de manera tal que este pueda tomar conciencia de sus propias perspectivas y las de los varios grupos cuyos conocimientos comparte. Por lo tanto, TdC explora los aspectos tanto personales como compartidos del conocimiento, e investiga las relaciones entre ellos.

Propósito de la UAC: Que el alumno reflexione sobre cómo se llega al conocimiento en las distintas disciplinas, qué tienen en común las disciplinas y en qué se diferencian. Deberá demostrar cómo los conceptos del curso tienen una aplicación práctica en la vida real; mediante una exposición donde muestre cómo se manifiesta la teoría del conocimiento en el mundo que nos rodea (evaluación interna) y presentar un análisis apropiado y convincente al discutir un título prescrito que publica el IB en la convocatoria correspondiente (evaluación externa).

Competencias genéricas de Ciencias Sociales:

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

7.2- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

8.3- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

1.-Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva.

2.-Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.

9.- Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.

14.- Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.

Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales:

3.- Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.

4.- Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos

Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:

8.- Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.

Competencias institucionales:

12.9 Explora conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, y al hacerlo, adquiere conocimientos y profundiza su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas de Ciencias Sociales:</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Humanidades:</p> <p>1. Analiza y evalúa la importancia de la filosofía en su formación personal y</p>	<p>A) Reflexión guiada sobre perspectivas</p> <p>B) Respuesta a una pregunta de conocimiento</p> <p>C) Ensayo sobre título prescrito</p>	<p>Conocimientos</p> <p>El conocimiento y el actor de conocimiento</p> <p>Dos temas opcionales: Conocimiento y tecnología Conocimiento y lenguaje Conocimiento y política Conocimiento y religión Conocimiento y sociedades indígenas</p> <p>Áreas de conocimiento: Historia Ciencias Humanas Ciencias Naturales Artes Matemáticas</p> <p>Habilidades Demostrar el pensamiento de TdC mediante el análisis crítico de las preguntas de conocimiento</p> <p>Identificar y explorar los vínculos entre las preguntas de conocimiento y el mundo que nos rodea</p> <p>Identificar y explorar los vínculos entre las preguntas de conocimiento y las áreas de conocimiento</p> <p>Desarrollar argumentos pertinentes, claros y coherentes</p> <p>Utilizar ejemplos y pruebas eficazmente para respaldar una discusión</p>	<p>Estrategias de aprendizaje basados en habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación, habilidades sociales, habilidades de autogestión, habilidades de investigación</p> <p>Estrategias de enseñanza basados en la indagación, la comprensión conceptual, desarrollados en contextos locales y globales, centrados en el trabajo en equipo y la colaboración eficaces y guiada por la evaluación (formativa y sumativa)</p>	<p>Actividad 1. Reflexión escrita</p> <p>Actividad 2. Guión de video y entrevistas</p> <p>Actividad 3. Video; El conocimiento y el actor del conocimiento</p> <p>Actividad 4. Reflexión Escrita</p> <p>Actividad 5. Escrito de exposición de TdC</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Instrumento de evaluación de impresión global de la exposición de TdC</p> <p>Listas de cotejo</p>

<p>colectiva. 2.- Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad. 9.- Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo. 14.- Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales: 3.- Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humanonaturalez a. 4.- Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teóricometodológicos</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de</p>		<p>Mostrar conciencia y valoración de distintos puntos de vista</p> <p>Considerar las implicaciones de los argumentos y las conclusiones</p> <p>Actitudes</p> <p>Indagadores: descubrir cómo se construye y qué es el conocimiento</p> <p>Informados e instruidos: esforzarse por adquirir conocimientos</p> <p>Pensadores: examinar el pensamiento, reconocer los defectos en el proceso de pensamiento y entender el proceso adecuado</p> <p>Buenos comunicadores: comunicar su comprensión y punto de vista de forma oral y escrita</p> <p>Íntegro: analizar el conocimiento de manera crítica y examinar las obligaciones morales que esto conlleva</p> <p>De mentalidad abierta: aprender a equilibrar el escepticismo con la creencia</p> <p>Solidario: valorar cómo se utiliza el conocimiento de manera empática y compasiva</p> <p>Audaces: cuestionar lo</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

<p>Humanidades: 8.- Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.</p> <p>Competencias institucionales: 12.9 Explora conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, y al hacerlo, adquiere conocimientos y profundiza su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.</p>		<p>que se considera verdadero</p> <p>Equilibrados: compromiso para observar el conocimiento desde diferentes perspectivas</p> <p>Reflexivos: aprender a reflexionar sobre lo que ha influido en lo que sabe</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.

- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

Dombrowsli, E. (2015). Teoría del Conocimiento. Reino Unido: Oxford

Recursos Bibliográficos Complementarios

Hirschberger, J. (2004). Breve historia de la Filosofía. Barcelona: Herder

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	30%
2 periodo	100%	-	30%
UDS	-	-	5%
Examen Final	-	-	35%
Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 4		

Responsable del Programa:

Mtro. Roberto José Fernández González

Director de la Academia de Humanidades
roberto.fernandez@udem.edu