

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL

prepa
udem

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Alemán Contemporáneo

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BILM33

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño

Semestre: Tercero

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 4

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Buen comunicador:** Se expresa con confianza y creatividad en diversas lenguas y maneras. Colaboran eficazmente y escuchan con apertura las perspectivas de otras personas y grupos.
- **Propósito de la UAC:** utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
 - 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
 - 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
 - 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
 - 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Competencias disciplinares básicas:

C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	<p>Presentación oral de los síntomas de una enfermedad</p>	<p>Conocimientos Presentación de una enfermedad y sus síntomas. (en power point)</p>	<p>El alumno practica con sus pares.</p> <p>El docente fomenta la práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones en presente y pasado.</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones en presente y pasado.</p>	<p>Diagnóstica Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Habilidades Hablar en público y pronunciar en alemán</p>	<p>El alumno realiza lectura de textos cortos. El docente fomenta la lectura de textos cortos para mejorar pronunciación.</p>	<p>Lectura de textos cortos a través de la plataforma de Blackboard para mejorar pronunciación.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Actitudes Confianza</p>	<p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo. El docente da técnicas para hablar en público.</p>	<p>Técnicas para hablar en público.</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p>
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	<p>Escribir una carta para solicitar trabajo (mundo laboral)</p>	<p>Conocimientos Vocabulario laboral, conjugaciones, formato de una carta.</p>	<p>El alumno realiza trabajo individual y de solución de problemas.</p> <p>El docente da una explicación de vocabulario y conjugaciones, y retroalimentación.</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones .</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Habilidades Redacción de una carta para solicitar trabajo.</p>	<p>Lectura de textos, cartas. El docente propone formatos de cartas.</p>	<p>Escribir textos cortos, y componer escritos en forma carta.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

		Actitudes Disposición para aprender la redacción.	El alumno elabora una redacción. El docente da técnicas de redacción.	Trabajar en la redacción de textos y cartas.	Formativa	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Rúbrica
--	--	---	--	--	-----------	--	---------

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Contemporáneo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Engargolado Alemán Contemporáneo BI
 - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
 - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.

- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La calificación mínima para aprobar es 70.
 - Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - Artículo 10. Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

Recursos Bibliográficos Básicos

Engargolado Alemán Contemporáneo BI

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Langenscheidt – Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

Recursos Tecnológicos

Una computadora portátil.

Ponderación:

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

- El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, tres veces al semestre (dos parciales y una final).
- El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en un documento de Excel tres veces al semestre (dos parciales y una final).

En esta asignatura, el producto de logro de la competencia disciplinar básica 4 se registrará a través de la rúbrica que se anexa.

El registro de logro de las demás competencias se hará en la asignatura indicada en la siguiente tabla:

Competencia	Semestre	Asignatura
4.1 (Genérica)	1	MATEMÁTICAS AVANZADAS
4.2 (Genérica)	5	LITERATURA ESPAÑOLA III
4.4 (Genérica)	6	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN INGLÉS/FRANCÉS COMUNICATIVO/ALEMÁN COMUNICATIVO/INGLÉS COMUNICATIVO
4.5 (Genérica)	1	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
C.10 (Disciplinar Básica)	4	PENSAMIENTO CRÍTICO EN INGLÉS/FRANCÉS DINAMICO/ALEMÁN DINÁMICO/INGLÉS DINÁMICO

**Directora de Academia
Lic. Olga Strutynska
Lenguas Modernas**