

UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO INTERNACIONAL

prepa  
udem

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Inglés Contemporáneo

**Campo disciplinar:** Comunicación

**Clave:** BILM34

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Otoño

**Semestre:** Tercero

**Créditos:** 5

**HFD:**

**3**

**HEI: 0**

**THS: 3**

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

- **Buen comunicador-** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.

**Propósito de la UAC:**

- Desarrollar de manera integral las habilidades de lectura, escritura y producción oral que le permitan comunicarse efectivamente en el idioma inglés.

**Competencias genéricas y atributos:**

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
  - 4.2 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
  - 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
  - 4.5 Maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información y expresar ideas.

**Competencias disciplinares básicas:**

**C4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.**

**C10.** Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

**PROGRAMACIÓN DE LA UAC**

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p><b>Competencia genérica:</b></p> <p>4.2 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.4 Se comunica en una Segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información y expresar ideas</p>	Prueba 2	<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Vocabulario Vocabulario relacionado al tema Estructuración de un texto Estrategias de escucha Estructuras gramaticales</p> <p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Interpretación de textos. Comprensión de lectura. Producción escrita. Comprensión auditiva</p> <p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Respetuosa. Reflexiva. Objetiva. Participativa Proactiva.</p>	<p>Adquisición de Vocabulario</p> <p>Leer y reflexionar sobre textos diversos Identificar ideas principales y secundarias</p> <p>Recibe e interpreta contenido de mensajes orales Uso del Diccionario Presentaciones de power point Formato muestra Favorecer las discusiones en clase Proporcionar ejercicios de lectura de comprensión, gramática, vocabulario y comprensión auditiva Facilitar audios para favorecer habilidades receptoras y productivas</p>	<p>Identificar las etapas a seguir de una prueba 2 Manejo adecuado del vocabulario relacionado con el tema</p> <p>Ejercicios escritos Aplicar los conceptos gramaticales</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación,</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica de Autoevaluación</p> <p>Rúbrica de Coevaluación</p> <p>Rúbrica de Heteroevaluación</p>
<p><b>Competencia disciplinar básica de comunicación.</b></p> <p>C4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>C10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	Elaboración de un diario.	<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Vocabulario Características propias de la escritura de un diario Estructuras gramaticales</p> <p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Interpretación de textos. Comprensión de lectura. Producción escrita. Pronunciación Comprensión auditiva</p>	<p>Elaboración de un diagrama para estructurar ideas en un texto.</p> <p>Adquisición de Vocabulario</p> <p>Leer y reflexionar sobre textos Identificar ideas principales y secundarias</p> <p>Recibe e interpreta contenido de mensajes orales Uso del Diccionario Exposición sobre el tema. Presentaciones de power point Formato muestra</p>	<p>Lista de actividades Aprendizaje de expresiones idiomáticas Estructura de enunciados Prioriza las acciones realizadas durante el día Ejercicios de vocabulario Elaboración de un Diario Ejercicios gramaticales</p>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación,</p>	<p>Rúbrica de heteroevaluación.</p>

		<b>ACTITUDES</b> Respetuosa. Reflexiva. Objetiva. Participativa Proactiva.	Favorecer las discusiones en clase Proporcionar ejercicios de lectura de comprensión, gramática, vocabulario y comprensión auditiva Facilitar audios para favorecer habilidades receptivas y productivas				
<p>4.2 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.4 Se comunica en una Segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información y expresar ideas</p> <p><b>Competencia disciplinar básica de comunicación.</b> C4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>C10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	Proyecto	<p><b>CONOCIMIENTOS</b> Características propias de la escritura de un tipo específico de texto</p> <p><b>HABILIDADES</b> Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Descripción de actividades diarias Uso de vocabulario adecuado Uso de la gramática del idioma Pronunciación Comprensión auditiva Buen comunicador Inferencia</p> <p><b>ACTITUDES</b> Respetuosa. Reflexiva. Objetiva. Participativa Proactiva.</p>	<p>Elaboración de un diagrama para estructurar ideas en un texto.</p> <p>Adquisición de Vocabulario</p> <p>Leer y reflexionar sobre textos diversos Identificar ideas principales y secundarias</p> <p>Recibe e interpreta contenido de mensajes orales Uso del Diccionario Exposición sobre el tema. Presentaciones de power point Formato muestra Favorecer las discusiones en clase</p> <p>Iniciar la puesta en común por medio de preguntas Proporcionar ejercicios de lectura de comprensión, gramática, vocabulario y comprensión auditiva Facilitar audios para favorecer habilidades receptivas y productivas Actividades lúdicas.</p>	<p>Descripción objetiva de los hechos Lista de características Actividades de expansión de vocabulario</p>	Formativa Sumativa	Heteroevaluación, Autoevaluación o Coevaluación	Lista de cotejo

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

## **Políticas y normas de trabajo**

### **El Profesor:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de la plataforma.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para favorecer el proceso de aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.

### **El Alumno:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de la plataforma.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Inglés Contemporáneo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:

Libro: English B for the IB Diploma Coursebook second edition, Brad Philpot, Cambridge University Press.

ISBN: 9781108760300

- Libreta o carpeta para apuntes
- Pluma, lápiz y corrector.
- Clave de acceso a las computadoras
  - Cuenta de Usuario para Canvas
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.

- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica la falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.
- Contribuye a un ambiente de respeto en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586

La calificación mínima para aprobar es 70.

- Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de Frecuencias por semana de dicha asignatura.
- Artículo 10. Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final,´an tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
  - a) No sobrepasar en inasistencias el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
  - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

### **Recursos para el aprendizaje:**

#### **Recursos Didácticos**

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores.

#### **Recursos Bibliográficos Básicos**

English B for the IB Diploma Coursebook second edition, Brad Philpot, Cambridge University Press.  
ISBN: 9781108760300

#### **Recursos Tecnológicos**

La plataforma institucional.

Sistema para compartir información, por ejemplo, un servidor, carpetas compartidas, etc.

Medios de almacenamiento de información electrónica

Proyector

Pantalla

Tablet y/o computadora personal opcional

**Ponderación:**

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación Final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

**Responsable del Programa:**

**Directora de Academia:**

**Olga Strutynska**

Lenguas Modernas

Tel. 8215-1596

[olga.strutynska@udem.edu](mailto:olga.strutynska@udem.edu)