

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Alemán Colaborativo

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BMLM13

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño

Semestre: Primero

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Buen comunicador:** Se expresa con confianza y creatividad en diversas lenguas y maneras. Colaboran eficazmente y escuchan con apertura las perspectivas de otras personas y grupos.
- **Comprometido con la sociedad:** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo, privilegiando el diálogo para solucionar conflictos.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Propósito de la UAC: utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
 - 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
 - 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
 - 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.**

Competencias disciplinares básicas:

C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.

C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>	<p>Presentación oral de sí mismos</p>	<p>Conocimientos Presentación personal (nombre, edad, origen, etc.)</p>	<p>El alumno practica con los pares.</p> <p>El docente explica y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones en presente.</p>	<p>Diagnóstica</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Habilidades Hablar en público y pronunciar en alemán</p>	<p>El alumno lee diferentes textos cortos.</p> <p>El docente propone textos</p>	<p>Lectura de textos cortos a través de la plataforma de Blackboard para mejorar pronunciación</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Actitudes Confianza</p>	<p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo.</p> <p>El docente fomenta un ambiente de respeto</p>	<p>Técnicas para hablar en público.</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p>
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia disciplinar básica:</p>	<p>Mi árbol genealógico</p>	<p>Conocimientos Presentación de la familia (nombre, edad, origen, hobbies etc.)</p>	<p>El alumno practica con los pares.</p> <p>El docente explica y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones en presente.</p>	<p>Diagnóstica</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Habilidades Hablar en público y pronunciar en alemán</p>	<p>El alumno lee diferentes textos cortos.</p> <p>El docente propone textos</p>	<p>Lectura de textos cortos a través de la plataforma de Blackboard para mejorar pronunciación</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>

<p>C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p> <p>C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>		<p>Actitudes Confianza</p>	<p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo.</p> <p>El docente fomenta un ambiente de respeto</p>	<p>Técnicas para hablar en público.</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p>
<p>Competencia genérica:</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>Competencia disciplinar básica:</p> <p>C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.</p> <p>C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p> <p>C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p> <p>C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>	<p>Elaboración de un video donde se presente un platillo típico de una región específica de un país de habla alemana.</p>	<p>Conocimientos Tipos de comida en los países de habla alemana, y elaboración de platillos típicos.</p> <p>Habilidades Investigación y organización</p> <p>Actitudes Cooperación para trabajar en equipo.</p>	<p>El alumno lee acerca de la comida, conocer las recetas y crear el platillo.</p> <p>El docente guía al alumno para que investigue las diferentes regiones en Alemania, Austria y Suiza, y sus tipos de comida.</p> <p>El alumno da seguimiento a su trabajo</p> <p>El docente retroalimenta la veracidad de las informaciones recopiladas.</p> <p>El alumno organiza las actividades para trabajar con los integrantes del equipo.</p> <p>El docente elabora los equipos y reglas para el trabajo armonioso del mismo.</p>	<p>Investigar los diferentes tipos de comida (recetas) en países de habla alemana.</p> <p>Indagar platillos típicos, hacerlos y elaborar un video para la presentación</p> <p>Trabajar con los integrantes del equipo.</p>	<p>Sumativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Rúbrica</p> <p>Rúbrica</p>

<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>	<p>Diseñando la casa de mis sueños</p>	<p>Conocimientos Poder nombrar diferentes cuartos de una casa, diferentes muebles, así como sus formas en plural y varios colores en alemán.</p>	<p>El alumno practica con los pares.</p> <p>El docente explica y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, sustantivos relativos a casa, muebles y sus formas en plural.</p>	<p>Diagnóstica</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>	
		<p>Habilidades Hablar en público y pronunciar en alemán</p>	<p>El alumno lee diferentes textos cortos.</p> <p>El docente propone textos</p>		<p>Sumativa</p>		<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Actitudes Confianza</p>	<p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo.</p> <p>El docente fomenta un ambiente de respeto</p>	<p>Técnicas para hablar en público.</p>	<p>Formativa</p>		<p>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Colaborativo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Libro de texto Hueber - Schritte International Neu 1 - A1.1: Deutsch als Fremdsprache
 - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
 - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.

- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 7 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

Recursos Bibliográficos Básicos

Niebisch, D., Penning-Hiemstra, S. et al (2016) Schritte International Neu 1 (A1.1). Editorial Hueber
ISBN 978-3-19-3010827

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Langenscheidt - Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

Ponderación:

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

Director de Academia de Lenguas Modernas

Lic. Olga Strutynska

olga.strutynska@udem.edu

Tel: 8215-1106