

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Alemán Funcional

**Campo disciplinar:** Comunicación

**Clave:** BMLM53

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Otoño

**Semestre:** Quinto

**Créditos:** 5

**HFD:** 3

**HEI:** 2

**THS:** 5

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

- **Buen comunicador:** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- **Reflexivo:** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- **Intercultural:** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

**En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.**

**Propósito de la UAC:** utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

**Competencias genéricas y atributos:**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

**Competencias disciplinares básicas:**

***C-6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.***

***C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.***

**Competencias disciplinares extendidas:**

CE-3 Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por diversas fuentes.

CE-4 Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de texto, aplicando la estructura discursiva verbal o no verbal y los modelos gráficos o audiovisuales que están a su alcance.

## PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p><b>Competencia genérica:</b> 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p><b>Competencia disciplinar extendida:</b> CE-4 Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de texto, aplicando la estructura discursiva verbal o no verbal y los modelos gráficos o audiovisuales que están a su alcance.</p>	<p><b>EIN BILD BESCHREIBEN</b></p>	<p><b>Conocimientos</b> Vocabulario nivel A2.2</p> <p><b>Habilidades</b> Capacidad de descripción oral y escrita</p> <p><b>Actitudes</b> Disposición para aprender la redacción.</p>	<p>El alumno realiza trabajo individual y grupal</p> <p>El docente realiza la explicación de cómo usar el lenguaje para hacer descripciones ricas.</p>	<p>Práctica de descripción de diversas imágenes.</p>	<p>Diagnóstica Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
			<p>El alumno realiza la visualización del video.</p> <p>El docente propone formatos de descripciones.</p> <p>El alumno aprende técnicas de redacción El docente explica técnicas de redacción.</p>	<p>Práctica del vocabulario del tema</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
<p><b>Competencia disciplinar básica:</b> C-6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa. C-3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.</p> <p><b>Competencias disciplinares extendidas:</b> CE-3 Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la</p>	<p><b>KULTURELLES VIDEO</b></p>	<p><b>Conocimientos</b> Vocabulario sobre los elementos que componen una cultura.</p> <p><b>Habilidades</b></p>	<p>El alumno realiza trabajo individual y grupal. El docente fomenta la investigación del tema.</p>	<p>Práctica del vocabulario del tema .</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
			<p>Lectura de fuentes de información.</p>	<p>Práctica de diferentes</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

<p>discriminación de la información emitida por diversas fuentes.  CE-4 Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de texto, aplicando la estructura discursiva verbal o no verbal y los modelos gráficos o audiovisuales que están a su alcance.</p>		<p>Hablar en voz alta en el idioma alemán</p> <p><b>Actitudes</b>  Confianza de hablar en voz alta, y respeto por las culturas.</p>	<p>El alumno ensaya técnicas para hablar en público</p> <p>El docente fomenta confianza en el alumno para hablar en voz alta.</p>	<p>escenarios para debatir.</p> <p>Técnicas para hablar en público.</p>	<p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación  Coevaluación  Autoevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
---	--	---	---	---	------------------	---	----------------

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

## Políticas y normas de trabajo

### El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

### El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Funcional es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
  - Libreta o carpeta para apuntes
  - Libro de texto: So geht's noch besser A2/B1
  - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
  - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.

- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
  - Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
  - Artículo 10. Los estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
    - a) No sobrepasar en inasistencias, el triple del número de frecuencias por semana de dicha asignatura.
    - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
  - En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

## **Recursos para el aprendizaje:**

### **Recursos Didácticos**

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

### **Recursos Bibliográficos Básicos**

Niebisch, D., Penning-Hiemstra, S. et al (2017) Schritte International 3. Nivel A2.2. Editorial Hueber  
ISBN 978-3-19-001853-6

### **Recursos Bibliográficos Complementarios**

Diccionario Langenscheidt - Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

**Ponderación:**

<b>Calificación Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2 Reportes parciales: 70%</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluación final: 30%</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Calificación mínima para aprobar: 70</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Límite de Faltas: 6</b></li></ul>

**Directora de Academia  
Lic. Olga Strutynska  
Lenguas Modernas  
olga.strutynska@udem.edu**