

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE HUMANIDADES  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO BILINGÜE**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Habilidades Superiores para la Investigación

**Campo disciplinar:** Ciencias Sociales

**Clave:** CSBB24

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Primavera

**Semestre:** Cuarto

**Créditos:** 2

**HFD:** 2

**HEI:** 0

**THS:** 2

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

**Indagador:** Es capaz de buscar, valorar, seleccionar y utilizar información en el ámbito local, nacional e internacional, de manera autónoma y colaborativa, y –al hacerlo- profundiza su comprensión desde diferentes campos disciplinarios y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

**Analítico:** Piensa de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

**Buen Comunicador:** Es capaz de apreciar diferentes manifestaciones artísticas y culturales y expresarse a través de ellas. Comprende y expresa ideas e información con confianza y creatividad, en diversas lenguas y lenguajes, utilizando diferentes formas de comunicación y herramientas tecnológicas de la información de forma colaborativa, apropiada y eficaz.

**Propósito de la UAC/:** Al finalizar el curso el estudiante será capaz de aplicar distintas metodologías de investigación en un estudio con un tópico social creando un manuscrito formal siguiendo el formato APA. A través del trabajo en equipo, el estudiante desarrollará su propuesta de investigación, diseñará y aplicará instrumentos de recolección de datos de tipo cualitativo y/o cuantitativo y presentará el análisis de los mismos en un reporte de investigación.

**Competencias genéricas y atributos:**

6) Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.

**6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.**

8) Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

**Competencias disciplinares básicas:**

**CS6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.**

**H9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.**



COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		<b>Habilidades</b> Analizar contenido Organización de datos Presentación oral  <b>Actitudes</b> Capacidad para trabajar en equipo, cooperación Capacidad de negociación y persuasión		Caso: Ética en la Investigación:  Como evaluar una presentación oral			

### Políticas y normas de trabajo

#### El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

#### El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.

### **El Alumno (cont.):**

- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Blackboard es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Blackboard continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Blackboard, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, las guarda el profesor de la materia.

### **Recursos para el aprendizaje:**

#### **Recursos Didácticos**

Lecturas de diversos autores en blackboard y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

#### **Recursos Tecnológicos**

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla, sistema para compartir información, por ejemplo, un servidor, carpetas compartidas.

#### **Recursos Bibliográficos Básicos**

Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2005). Fundamentos de Metodología de la Investigación. McGraw Hill: México

**Criterios de evaluación:**

Evaluación	
• 2 Reportes parciales: 50%	• Evaluación Final: 50%

**Mecanismo de registro del logro de las competencias:**

- En esta asignatura, el producto de logro de la competencia genérica 6.3 y las competencias disciplinares básicas CS- 6 y H-9 se registrará a través de rúbricas (en construcción)
- El registro de logro de las demás competencias en este programa, se hará en la asignatura indicada en la siguiente tabla.

Competencia		Semestre	Unidad de aprendizaje curricular
6.2	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	3°	HISTORIA LITERARIA
8.1	Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.	1°	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Responsable del Programa:**

**Director de la Academia de HUmanidades**  
**Mtro. Roberto José Fernández González**  
**Director de la Academia de Humanidades**  
roberto.fernandez@udem.edu