

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Desarrollo Psicosocial

Campo disciplinar: Humanidades

Clave: BCPS21

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Segundo

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

Equilibrado: Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y de los demás.

Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

Mentalidad Abierta: Desarrollamos una apreciación crítica a nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

Ciudadanos Digitales: Son conscientes del impacto que el uso de la tecnología tiene en sí mismos y el entorno, por lo tanto se comportan de manera ética y responsable en ambientes digitales.

Propósito de la UAC: Apoya en la construcción de la personalidad del alumno a partir de la interacción con su entorno, ahondando en la dinámica de estudio de las relaciones interpersonales generadas.

Competencias genéricas y atributos:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
 - 1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
 - 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
 - 3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

Competencias disciplinares básicas:

H16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, con un proceso de heteroevaluación mediante rúbricas y autoevaluaciones reflexivas a lo largo del semestre y que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
H16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.	Diario Reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos: Conceptos relacionados al bienestar, afectividad, lenguajes del amor, perdón, empatía y diversidad. Habilidades: Identificar y analizar su nivel de bienestar, reflexionar sobre su afectividad y relaciones interpersonales, así como la importancia del respeto a los demás en toso contexto. Actitudes: Apertura para aprender conceptos y estrategias nuevas y realizar los cambios pertinentes en sus hábitos y decisiones. Trabajar con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Discusión plenaria Análisis de videos Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Pirámide de Maslow Discusión grupal Reflexión de mi afectividad Test de lenguajes del amor Formato de relaciones interpersonales Carta del perdón Acuerdos de grupo Foro de diversidad y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> Formativa Sumativa Diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> Heteroevaluación Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica
<p>3. Elige y practica estilos de vida saludables.</p> <p>3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</p> <p>3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</p>	Diario Reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos: Conceptos relacionados al bienestar, la tecnología, sustancias adictivas, afectividad, noviazgo y sexualidad. Habilidades: Identificar y analizar diversos hábitos y conductas de riesgo para tomar mejores decisiones a fututo en todos los aspectos de su vida Actitudes: Apertura para aprender conceptos y estrategias nuevas y realizar los cambios pertinentes en sus hábitos y decisiones. Trabajar con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Discusión plenaria Análisis de videos Análisis de casos Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión guiada sobre el bienestar Debate grupal de tecnología Cuestionario de hábitos tecnológicos Tabla comparativa de sustancias Identificación de etapas de noviazgo Mapa mental de etapas del amor Sketch de tipos de noviazgo Afirmaciones sobre temas de sexualidad Recomendaciones para una sexualidad saludable Tabla comparativa de anticonceptivos Miro sobre las consecuencias del uso de la pornografía 	<ul style="list-style-type: none"> Formativa Sumativa Diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> Heteroevaluación Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica

<p>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</p> <p>1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p>	<p>Diario Reflexivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos Conceptos relacionados al bienestar personal, afectividad, relaciones interpersonales, perdón, empatía y noviazgo • Habilidades Reconocer sus propias emociones, autoanálisis de su toma de decisiones e identificación de preferencias afectivas y cualidades en una futura pareja • Actitudes Apertura para aprender conceptos y estrategias nuevas y realizar los cambios pertinentes en sus hábitos y decisiones. Trabajar con calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Aplicación de técnicas útiles • Discusión plenaria • Análisis de videos • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental de bienestar • Discusión plenaria • Prevención y decisión en el noviazgo • Currículum sentimental • Diseño de la pareja ideal • Diario Reflexivo sobre aprendizajes y compromisos del semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Formativa • Sumativa • Diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> • Heteroevaluación • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica
---	-------------------------	--	---	---	--	--	---

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta
- En el salón de clase está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro lo indique.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Respetar los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.

- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Contribuye a un ambiente de respeto en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- La calificación mínima para aprobar es 70. En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Libro de trabajo, libros de consulta, revistas científicas, videos, etc.

Recursos Bibliográficos Básicos

Martínez, Garza, Manzanero y Antúnez (2013). Estoy en Construcción 1: Desarrollo Humano para el Adolescente. Editorial Trillas

Martínez, Garza, Manzanero y Antúnez (2013). Estoy en Construcción 2: Desarrollo Humano para el Adolescente. Editorial Trillas

Recursos Bibliográficos Complementarios

Alonso, J. (2003). Psicología Bachillerato. México: Mc Graw Hill.

Recursos Tecnológicos

Internet, plataforma Canvas, computadora, revistas electrónicas, Google Mail / Drive.

EVALUACIÓN	
Primer Periodo	35%
Segundo Periodo	35%
UDS	10%

Criterios de evaluación

Evaluación Final	20%
------------------	-----

Responsable del Programa:

Director de la Academia de Psicología

Jorge Ramírez Treviño

Tel. 8215-1000 Ext 1840

jorge.ramirez@udem.edu

Programa elaborado de manera colegiada por maestros de la Academia de Psicología