

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Francés Dinámico

**Campo disciplinar:** Comunicación

**Clave:** BMLM42

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Primavera

**Semestre:** Cuarto

**Créditos:** 5

**HFD:** 3

**HEI:** 1

**THS:** 4

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

- **INTERCULTURAL:** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- **BUEN COMUNICADOR:** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- **REFLEXIVO:** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- **COMPROMETIDO CON LA SOCIEDAD:** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo privilegiando el diálogo para solucionar conflictos.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve los subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

**Propósito de la UAC:**

El alumno se comunica en francés de manera adecuada en situaciones de la vida cotidiana relacionadas con la cultura francófona.

**Competencias genéricas y atributos:**

**4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

**Competencias disciplinares básicas:**

**C-7.** Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.

**C-10.** Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

## PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIA	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN	FORMA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
<b>Genéricas:</b> <b>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</b> 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.  <b>Disciplinares básicas:</b> C-10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.	<b>Saynète</b> (production écrite et orale)	<b>Conocimientos</b>  Vocabulario, de los sentimientos	Forma-tiva	Hetero-evaluación	Rúbrica	Contestar preguntas sobre los textos relacionados con el producto de aprendizaje	Apoyar y guiar los alumnos para llegar a una comprensión autónoma del texto
		<b>Habilidades</b>  Relatar eventos del pasado	Sumativa	Hetero-evaluación	Nota de blog	Análisis de casos.	Favorecer el intercambio de estrategias para encontrar consensos.
		<b>Actitudes</b>  Atento a su entorno	Forma-tiva	Auto-evaluación	Nota de blog	Elaborar estrategias para mejorar su práctica del idioma francés	Despertar su interés para conocer nuevas culturas y promover un ambiente de respeto mutual entre las culturas
<b>Genéricas:</b> <b>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes</b>	Publicité (production orale)	<b>Conocimientos</b>	Sumativa	Hetero-evaluación	Rúbrica	Contestar preguntas sobre los	Guiar a los estudiantes en su

<p><b>en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</b></p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p><b>Disciplinarias básicas:</b></p> <p>C-7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</p> <p>C-10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>		<p>Vocabulario del tema a elegir</p> <p><b>Habilidades</b></p> <p>Actuar en un anuncio publicitario en francés</p> <p><b>Actitudes</b></p> <p>Creativo</p>	<p>Suma-tiva</p> <p>Suma-tiva</p>	<p>Co-evaluación</p> <p>Hetero-evaluación</p>	<p>Video</p> <p>Rùbrica</p>	<p>textos relacionados con el producto de aprendizaje</p> <p>Presentar su video en clase</p> <p>Explicar la decoración</p>	<p>comprensión de documentos auténticos</p> <p>Proporcionar revistas y páginas de diseño interior</p> <p>Fomentar un ambiente de creatividad</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	-----------------------------	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

### **Políticas y normas de trabajo**

**El Profesor:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

**El Alumno:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señala.
- El límite de faltas en la materia de francés dinámico es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
  - Libreta o carpeta para apuntes
  - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.

- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- **La calificación mínima para aprobar es 70.**
- **En caso de reprobar la materia con 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.**
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
- Artículo 9: El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Artículo 10: Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
  - a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
  - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

## Recursos para el aprendizaje:

### Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, libreta, archivos de audio

### Recursos Bibliográficos Básicos

No se requieren recursos bibliográficos básicos

### Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Larousse español – francés / francés – español

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)

[www.prezi.com](http://www.prezi.com)

[www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

### **Recursos Tecnológicos**

La computadora del salón y un proyector en el salón.  
La plataforma educativa Canvas.  
Pantalla.

### **Criterios de evaluación:**

- 3 reportes parciales: 70%
- Evaluación final: 30%
- Calificación mínima para aprobar: 70

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, tres veces al semestre (dos parciales y una final).

El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en Canvas tres veces al semestre (dos parciales y una final).

### **Responsable del Programa:**

**Directora de Academia**

**Lic. Olga Strutynska**

Academia de Lenguas Modernas

Tel. 8215-1106

[olga.strutynska@udem.edu](mailto:olga.strutynska@udem.edu)

**Elaborado por:** Academia de Lenguas Modernas – idioma francés

