

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Identidad y Cultura

Campo disciplinar: Ciencias Sociales

Clave: BMCS61

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Sexto

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Reflexivo: Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Indagador: Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Política Global forma parte de la Academia de Humanidades. Se establece con la misión de que el joven pueda articular y defender posturas divergentes y complementarias. Para alcanzar esta misión la asignatura se plantea como parte de su objetivo o propósito el que el alumno llegue a las habilidades de pensamiento crítico.

Propósito de la UAC: El estudiante será capaz de aplicar y desarrollar las habilidades básicas de un ensayo en el área de las Humanidades. El estudiante podrá generar una postura reflexiva y crítica; además, logrará relacionar, abstraer, identificar y comunicar ideas en el campo de las Humanidades.

Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales:

8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.

Competencia disciplinar extendida de Humanidades:

2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE LA EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales: 8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</p> <p>Competencia disciplinar extendida de Humanidades: 2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso.</p>	Ensayo	<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Conceptos clave de la unidad: desarrollo, globalización, desigualdad y sustentabilidad</p> <p>Sustento teórico de apoyo: Capitalismo, Teoría Crítica o Postimperialismo (teorías tercer-mundo)</p> <p>Significados controvertidos del desarrollo</p> <p>Factores que pueden fomentar o inhibir el desarrollo</p> <p>Caminos hacia el desarrollo</p> <p>Debates sobre el desarrollo: desafíos de la globalización, la desigualdad y la sustentabilidad</p> <p>HABILIDADES Escucha Activa Evaluación de fuentes Análisis crítico Comprensión lectora Investigación académica</p> <p>ACTITUDES Indagador Reflexivo Analítico Mentalidad abierta</p>	<p>Ilustraciones</p> <p>Video Educativo</p> <p>Preguntas de exploratorias</p> <p>Discusiones guiadas</p> <p>Organizadores gráficos- Cuadro sinóptico</p> <p>Lectura preguntas situadas</p> <p>Foro de Discusión Virtual</p> <p>Investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Cuadro Comparativo</p> <p>Debate</p> <p>Ensayo</p>	<p>Diagnóstico de conceptos base y contenidos prescritos</p> <p>Diagnóstico de Prueba 1-</p> <p>Diagnóstico Prueba 2</p> <p>Discusión Guiada- Simulación</p> <p>Experto Invitado</p> <p>Investigaciones grupales de contextos históricos vinculados (Desarrollo-Paz y Conflicto)</p> <p>(Jigsaw) Grupos de expertos- Sobre los factores que inhiben o promueven el desarrollo</p> <p>Juegos- sobre los</p> <p>Debates sobre el desarrollo considerando conceptos base-</p>	<p>Diagnóstico</p> <p>Sumativa</p> <p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p> <p>Organizador es gráficos</p> <p>Rúbrica analítica</p> <p>Rúbrica sintética</p> <p>Lista de cotejo</p>
	Estudio de caso (elección de tema)						

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Whatsapp, Instagram, otras redes sociales, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).

- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el Aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores, post it, recursos electrónicos etc.

Recursos Bibliográficos Básicos:

Andrew Heywood. Global Politics (2nd Edition). Publisher: Red Globe Press. Series: Macmillan Foundations Series. ISBN-13: 978-1403989826

Robert Murphy. Pearson Baccalaureate Essentials: Global Politics. (2016) ISBN13: 9781447999263

Recursos Bibliográficos Complementarios

"Peter R. Kingstone .The Political Economy of Latin America: Reflections on Neoliberalism and Development.Routledge; Edición: 1 (8 de diciembre de 2010). ISBN-10: 0415998271 ISBN-13: 978-0415998277"

"University Lecturer and Fellow in Politics Ngaire Woods .The Globalizers: The Imf, the World Bank, and Their Borrowers.Editor: Cornell University Press; Edición: 1. ISBN-10: 0801474205 ISBN-13: 978-0801474200"

Recursos bibliográficos digitales especializados

Carnegie Endowment For International Relations- www.carnegieendowment.org

Council on Foreign Affairs- www.cfr.org

Foreign Affairs- www.foreignaffairs.com

International Crisis Group: <https://www.crisisgroup.org/>

World Economic Forum- <https://www.weforum.org/>

Amnesty International-<https://www.amnesty.org/es/>

Universal Human Rights Index (UHRI)-<https://uhri.ohchr.org/en/>

Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz (SIPRI)- <https://www.sipri.org/>

http://www.idd-lat.org/2016/informes_x_pais/297/2016-mxico.html

Human Rights Watch-<https://www.hrw.org/>

Oxfam International- <https://www.oxfam.org/es>

International Rescue Committee-<https://www.rescue.org/>

Oxfam International-<https://www.oxfam.org/es>

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, base de datos de fuentes recomendadas, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	65%	35%	30%
2 periodo	60%	40%	20%
UDS	100%	-	15%
Examen Final	-	-	35%
Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6		

Responsable del Programa:

Directora de Academia

Marisa González Salinas

Academia de Ciencias Sociales

Tel. 818215-1598

Email: marisa.gonzalez@udem.edu