

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**

prepa
udem

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Tópicos de Proyecto de Reflexión

Campo disciplinar: Humanidades **Periodo:** Primavera **HFD:** 2 **Clave:** BMCS62 **Semestre:** Sexto **HEI:** 1 **Seriación:** Ninguna **Créditos:** 3 **THS:** 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Intercultural: Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas

sociales. En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Tópicos de Proyecto de Reflexión forma parte de la Academia de Humanidades, y se establece con el propósito de propiciar una propuesta de investigación sobre un dilema ético actual inmerso en un área profesional.

Propósito de la UAC: Que el alumno sea capaz de comunicar una propuesta de investigación de manera efectiva, la cual implique el uso de medios digitales y el análisis y estudio de los destinatarios en un entorno profesional.

Competencias genéricas y atributos:

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.

15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.

Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:

1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica

Competencias institucionales:

Informado e Instruido- 12.9 Explora conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, y al hacerlo, adquiere conocimientos y profundiza su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

Competencias	Producto de aprendizaje	Contenido	Estrategias de aprendizaje y enseñanza	Actividad	Enfoque de la evaluación	Proceso de la evaluación	Instrumento de evaluación
<p>Génerica y atributos: 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>Disciplinares básicas de Ciencias Sociales: 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>Disciplinares básicas de Humanidades: 3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con</p>	<p>1er parcial: Diario de Reflexión</p>	<p>Introducción al curso</p>	Habilidades de comunicación, basada en la indagación	Act 1. Estrategias para resolver conflictos	Formativa	Coevaluación	Escala de estimación
		<p>Reflexión: ¿De qué manera puede la reflexión beneficiar a los empleados en el lugar de trabajo?</p>	Habilidades de pensamiento, basada en la comprensión conceptual e indagación	Act 2. Case study	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p>Innovación: ¿Qué significa innovación? ¿En qué medida funcionan los programas de innovación en las empresas? ¿Cómo se utiliza la innovación estratégica en las empresas y el Gobierno?</p>	Habilidades de investigación, basada en la comprensión conceptual	Act 3. Diseño de una clase de HPP	Sumativa	Autoevaluación	Nivel de logro
		<p>Implementación: ¿Cómo se usan los comentarios para impulsar la adaptación? ¿Se ajusta una misma solución a todos los casos?</p>	Habilidades de comunicación, basada en la indagación y comprensión conceptual	Act 4. Estrategias de marketing	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p>Mundo laboral: ¿Qué necesitas saber antes de conseguir un empleo?</p>	Habilidades de comunicación, basada en la indagación y comprensión conceptual	Act 5. Mundo del trabajo	Formativa	Coevaluación	Nivel de logro
		<p>Escritura con propósito: ¿De qué manera aplico la probidad académica en mis trabajos? ¿Cuál ha sido la evaluación de la</p>	Habilidad de autogestión, basada en la indagación	Act 6. Video currículum vitae	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES

PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

<p>la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.</p>			<p>Habilidades de comunicación, basada en la indagación</p>	<p>Act 7. Carta de presentación para ingresar a la universidad</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
<p>15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Humanidades: 1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica</p>	<p>2do parcial</p>	<p>Perfil laboral: Crear un perfil con la trayectoria profesional, académica y curricular del alumno.</p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la indagación</p>	<p>Act 8. Perfil laboral</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Nivel de logro</p>
		<p>Entrevista: ¿Qué habilidades se considera importante desarrollar de cara a las entrevistas de trabajo? ¿Cómo prepararse para una entrevista?</p>	<p>Habilidades de comunicación, basada en la indagación</p>	<p>Act 9. Entrevista laboral</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Coevaluación</p>	<p>Nivel de logro</p>
		<p>Impuestos y SAT: ¿qué necesitas saber de los impuestos? ¿cómo afectan los ingresos que recibes?</p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual</p>	<p>Act 10. Impuestos y SAT</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p>
		<p>Finanzas Personales: ¿Cómo se elabora un presupuesto personal? ¿Cómo se invierte el dinero?</p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual</p>	<p>Act 11. Plan de ahorros Act 12. Presupuesto en parejas Act 13. Evaluación de padres</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Finanzas Personales: ¿Cómo se elabora un presupuesto personal? ¿Cómo se invierte el dinero?</p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual</p>	<p>Act 12. Presupuesto en parejas Act 13. Evaluación de padres</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Ambiente laboral: ¿Cuáles son las motivaciones de los trabajadores para</p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual</p>	<p>Act 14. Bienestar en el trabajo</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES

PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

		cumplir sus funciones? ¿Cuál es la cultura organizacional de las empresas?	basada en la comprensión conceptual, indagación				
	Últimas dos semanas	Ética profesional ¿cuáles son los códigos de ética que rigen las profesiones? ¿Cuáles son mis derechos y obligaciones como trabajador?	Habilidades de pensamiento, basada en la indagación y comprensión conceptual	Act 15. Ética profesional	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		Conferencia con profesionistas ¿Qué aprendí de voz de los expertos acerca de los temas en el semestre?	Habilidades de comunicación, basada en la indagación	Foro de reflexión	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
	Evaluación Final	Portafolio de Habilidades Personales y profesionales	Habilidades de autogestión, basada en la indagación	Portafolio de Evidencias	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

Profesor:

- Sigue las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas de las plataformas digitales institucionales, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de las plataformas digitales institucionales. • Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente al alumno para que mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Sigue las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes. • Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señala.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES

PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

criterios que marca la Institución. Formato APA.

- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de: Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”. Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
 - El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

- Lecturas de diversos autores en Canvas, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2005). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. McGraw Hill: México

Recursos Bibliográficos Complementarios

- Bochenski, J. (2002). *Introducción al Pensamiento Filosófico*. Barcelona: Herder
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista mexicana de investigación educativa*, 10(24), 93-123. •
- Cárdenas, J. (2017). *Pedagogía basada en dilemas*. [Curso de capacitación]. Universidad de Monterrey
- Cortina, A. (2000). *Ética mínima*. Madrid: Tecnos
- Rachels, J. (2006). *Introducción a la filosofía moral*. México: FCE
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2005). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. McGraw Hill: México •
- Savater, F. (2011). *Ética para Amador*. México: Ariel

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES**

PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

- Schettino, M. (2011) *Introducción a las Ciencias Sociales*. Pearson: México.
- Thiebaut, C. (2003). *Invitación a la filosofía. Pensar el mundo, examinar la vida, hacer la ciudad*. Madrid: Acento.

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	65%	35%	20%
2 periodo	65%	35%	30%
UDS	-	-	10%
Examen Final	-	-	40%
Calificación mínima para aprobar: 70			

Responsable del Programa:

Director de Academia

Roberto Fernández González
Academia de Humanidades
Email: roberto.fernandez@udem.edu