

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Individuos y Sociedades

Campo disciplinar: Ciencias Sociales

Clave: BCCS41

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Cuarto

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Informados e Instruidos: Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Indagadores: Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Individuos y Sociedades forma parte de la Academia de Ciencias Sociales. Es un curso de Historia Mundial basado en un enfoque comparativo que considera múltiples perspectivas. Implica el estudio de diversos aspectos de la Historia por ejemplo, política, económica, social y cultural. El curso tiene un enfoque en la investigación y el análisis de eventos históricos. La habilidades sobre las que se trabajan en el curso generan en el alumno un alto pensamiento crítico así como una amplia comprensión de temas históricos.

Propósito de la UAC: Que el alumno sea capaz de realizar investigaciones con una postura crítica sobre aspectos políticos, sociales, culturales y económicos de la historia mundial del siglo XX, así como realizar análisis y comunicarlos de manera efectiva en distintos formatos audiovisuales todo esto sustentado por expertos y a través de eventos económicos y sociales de la actualidad.

Competencias genéricas y atributos:

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.

9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.

9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.

9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.5.- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.

6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.

Competencias disciplinares básicas de Comunicación:

6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales:

1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.

4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos.

Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:

6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.

7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIA	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas y atributos:</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los</p>	<p>Investigación sobre eventos históricos</p> <p>Investigación histórica, análisis, contraste y comparación de eventos o personajes históricos.</p>	<p>Conocimiento Segunda Guerra Mundial y Hitler - Condiciones que dieron pie a la Segunda Guerra Mundial - Alianzas y batallas que se realizaron durante la SGM - El nuevo orden mundial y el holocausto</p> <p>GUERRA FRIA - Condiciones y factores que dieron pie a la Guerra Fría. - Países involucrados en la Guerra fría</p> <p>Historia contemporánea por región - Occidente, Latinoamérica, Caribe, África, Europa, Asia.</p> <p>Retos y esperanzas a futuro - Problemas globales actuales. - SDG's y acciones de la ONU</p> <p>Habilidades Lectura comprensiva Práctica de ensayo Exposición Oral Discriminación de Fuentes</p> <p>Actitudes Muestra disposición para aprender</p>	<p>Preguntas de análisis de un texto</p> <p>Preguntas de análisis de un documental</p> <p>Discriminación de fuentes</p> <p>Diagrama de Venn</p> <p>Interpretación de imágenes</p> <p>Análisis de canción histórica.</p> <p>Tabla comparativa</p> <p>Presentación y análisis de conflictos.</p> <p>Cuestionamiento y discusión de diferentes fuentes</p> <p>Organización de evidencias</p> <p>Mapas Conceptuales</p> <p>Videos pertinentes al tema</p> <p>Repaso y activación de conocimientos previos</p> <p>Presentación y comparación de fuentes de información</p> <p>Lecturas de fuentes variadas</p> <p>Clases magistrales breves</p>	<p>Comprobación de lectura</p> <p>Reporte de lectura</p> <p>Análisis de películas y discusión en clase.</p> <p>Análisis de canción</p> <p>Tabla comparativa</p> <p>Preguntas de análisis de texto</p> <p>Discriminación de Fuentes</p> <p>Mapas Conceptuales</p> <p>Líneas del Tiempo</p> <p>Exposiciones frente al grupo</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Claves</p> <p>Rúbricas</p> <p>Exámenes de comprobación de lectura en línea.</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Preguntas con opción múltiple</p>

<p>ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales: 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Humanidades: 5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos. 6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. 7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Comunicación: 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Ciencias Sociales:</p>	<p>Investigación histórica, análisis, contraste y comparación de eventos o personajes históricos.</p> <p>Presentación sobre los hallazgos encontrados</p>	<p>Escucha y participa con atención y respeto Cumple con el trabajo asignado Coopera con el trabajo en equipo Muestra honestidad académica Persistencia Apertura a diferentes perspectivas</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</p> <p>4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:</p> <p>6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.</p> <p>7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.

- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4 para tener derecho a la Evaluación integradora final de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586

- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

- Spielvogel, J. J. (2011). Historia Universal. Mexico, D.F.: Mc Graw Hill. Rogers, Keely and Thomas, Jo (2015) The move to global war. Oxford University

Recursos Bibliográficos Complementarios

- Traducido del texto en inglés. FCPS HS Social Studies (2014). How did Europe go to War? (1919-1939). Recuperado el 16 de agosto de 2019 de: <https://www.lcps.org/cms/lib/VA01000195/Centricity/Domain/10599/Causes%20of%20WWI.pdf>
- Bijsterveld, A. (n.a.) Dictators and Nationalism: European Dictators in the 20th Century. Retrieved on september 1 of 2019 from: https://www.tilburguniversity.edu/sites/tiu/files/download/Thomas%20Bil%20-%20Dictators%20and%20Nationalism_2.pdf
- HiHo Kids. (2019). *Kids Meet a Survivor of the Japanese-American Internment*. Recuperado el 25 de septiembre de 2019 de: <https://www.youtube.com/watch?v=e1s2kwSPwU>
- Tharoor, M. (9 of May 2016). *How the Soviet Union helped save the world from Hitler during World War II*. Retrieved on september 25, 2019 from: <https://www.independent.co.uk/news/world/the-soviet-union-helped-save-the-world-from-hitler-a7020926.html>

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	35%
Examen Final	10%	40%	40%
Calificación mínima para aprobar: 70	<ul style="list-style-type: none">• Límite de Faltas: 4		

Responsable del Programa:

Directora de Academia

Marisa González Salinas
Academia de Ciencias Sociales
Tel. 8215-1598

Email: marisa.gonzalez@udem.edu