

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Tópicos de Humanidades

**Campo disciplinar:** Ciencias Sociales

**Clave:** BCCS45

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Primavera

**Semestre:** Cuarto

**Créditos:** 5

**HFD:** 3

**HEI:** 2

**THS:** 5

**Rasgos del perfil UDEM que promueve:**

**Audaces:** Abordan la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajan de manera autónoma y colaborativa al explorar ideas y estrategias innovadoras, mostrando ingenio y resiliencia al enfrentar los desafíos y constantes cambios.

**Informados e Instruidos:** Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

**Indagadores:** Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

**Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** El curso de Política Global forma parte de la Academia de Humanidades. Se establece con la misión de que el joven pueda articular y defender posturas divergentes y complementarias. Para alcanzar esta misión la asignatura se plantea como parte de su objetivo o propósito el que el alumno llegue a las habilidades de pensamiento crítico.

**Propósito de la UAC:** El estudiante será capaz de aplicar y desarrollar las habilidades básicas de un ensayo en el área de las Humanidades. El estudiante podrá generar una postura reflexiva y crítica; además, logrará relacionar, abstraer, identificar y comunicar ideas en el campo de las Humanidades.

**Competencias genéricas y atributos:**

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.

9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad

9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.

9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

**Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales:**

1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.

**Competencia disciplinar extendida de Humanidades:**

6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.

7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual

**PROGRAMACIÓN DE LA UAC**

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE LA EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p><b>Competencias genéricas y atributos:</b></p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad</p> <p>9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p> <p>9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos</p>	Ensayo	<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p><b>Conceptos clave:</b> derechos humanos, justicia, libertad e igualdad</p> <p>Naturaleza y Evolución de los DD.HH.</p> <p>Codificación, protección y seguimiento de los derechos humanos</p> <p>Práctica de los derechos humanos</p> <p>Debates sobre los derechos humanos y su aplicación: distintas interpretaciones de la justicia, la libertad y la igualdad</p> <p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Escucha Activa Evaluación de fuentes Análisis crítico Comprensión lectora Investigación académica</p> <p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Indagador</p>	<p>Ilustraciones</p> <p>Video Educativo</p> <p>Preguntas de exploratorias</p> <p>Organizadores Previos</p> <p>Discusiones guiadas</p> <p>Organizadores gráficos- Cuadro sinóptico</p> <p>Lectura preguntas situadas</p> <p>Foro de Discusión Virtual</p> <p>Investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Red semántica</p> <p>Cuadro Comparativo</p> <p>Esquema</p> <p>Debate</p> <p>Ensayo</p>	<p>Diagnóstico de conceptos base y contenidos prescritos</p> <p>Diagnóstico de Prueba 1-</p> <p>Discusión Guiada-</p> <p>Investigación y lectura de casos DDHH-</p> <p>Modelaje- partes de un ensayo (Pregunta 4)</p> <p>Proyecto- Feria "Derechos Humanos en riesgo"</p> <p>Modelaje Prueba 2- Esquema y lectura de pregunta 2.</p> <p>Investigación grupal y debrief caso DDHH- (intraestatal)</p> <p>Experto Invitado</p> <p>Investigación y debrief caso grupal DDHH- (interestatal)</p> <p>Cuestionario- ¿Qué me interesa? (Elección actividad participativa)</p>	<p>Diagnóstico</p> <p>Sumativa</p> <p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p> <p><a href="#">Organizador es gráficos</a></p> <p>Rúbrica analítica</p> <p>Rúbrica sintética</p> <p>Lista de cotejo</p>

<p>local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p> <p><b>Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales:</b> 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</p> <p><b>Competencia disciplinar extendida de Humanidades:</b> 6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política. 7. Entiende, desde perspectivas hermenéuticas y naturalistas, el impacto de procesos culturales en la sociedad actual</p>		<p>Reflexivo Analítico Mentalidad abierta</p>		<p>Práctica Esquema Prueba 2</p>			

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

### Políticas y normas de trabajo

#### El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.

- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

#### **El Alumno:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Whatsapp, Instagram, otras redes sociales, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.

- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

## **Recursos para el Aprendizaje:**

### **Recursos Didácticos**

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores, post it, recursos electrónicos etc.

### **Recursos Bibliográficos Básicos**

Andrew Heywood. Global Politics (2nd Edition). Publisher: Red Globe Press. Series: Macmillan Foundations Series. ISBN-13: 978-1403989826  
Robert Murphy. Pearson Baccalaureate Essentials: Global Politics. (2016) ISBN13: 9781447999263

### **Recursos Bibliográficos Complementarios**

Jack Donnelly and Daniel Whelan. International Human Rights (Dilemmas in World Politics)(Inglés) 5th Edición . Routledge; Edición: 5 (18 de julio de 2017). ISBN-10: 0813349486 ISBN-13: 978-0813349480

## **Recursos bibliográficos digitales especializados**

Carnegie Endowment For International Relations- [www.carnegieendowment.org](http://www.carnegieendowment.org)

Council on Foreign Affairs- [www.cfr.org](http://www.cfr.org)

Foreign Affairs- [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)

International Crisis Group: <https://www.crisisgroup.org/>

World Economic Forum- <https://www.weforum.org/>

Amnesty International-<https://www.amnesty.org/es/>

Universal Human Rights Index (UHRI)-<https://uhri.ohchr.org/en/>

Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz (SIPRI)- <https://www.sipri.org/>

Human Rights Watch-<https://www.hrw.org/>

Oxfam International- <https://www.oxfam.org/es>

International Rescue Committee-<https://www.rescue.org/>

Oxfam International-<https://www.oxfam.org/es>

### Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, base de datos de fuentes recomendadas, internet, proyector de pantalla.

### Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	80%	20%	30%
2 periodo	75%	25%	25%
UDS	100%	-	10%
Examen Final	-	-	35%
Calificación mínima para aprobar: 70	<ul style="list-style-type: none"><li>Límite de Faltas: 6</li></ul>		

### Responsable del Programa:

#### Directora de Academia

Marisa González Salinas  
Academia de Ciencias Sociales  
Tel. 818215-1598

[Email: marisa.gonzalez@udem.edu](mailto:marisa.gonzalez@udem.edu)