

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Alemán Dinámico

**Campo disciplinar:** Comunicación

**Clave:** BILM43

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Primavera

**Semestre:** Cuarto

**Créditos:** 5

**HFD:** 3

**HEI:** 2

**THS:** 5

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

- **Buen comunicador:** Se expresa con confianza y creatividad en diversas lenguas y maneras. Colabora eficazmente y escuchan con apertura las perspectivas de otras personas y grupos.

**Propósito de la UAC:** utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

**Competencias genéricas y atributos:**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
  - 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
  - 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

**Competencias disciplinares básicas:**

**C-7 Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.**

**C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.**

## PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p><b>Competencia genérica:</b> 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p><b>Competencia disciplinar básica:</b> <b>C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</b></p>	<p><b>Redacción de un blog.</b></p>	<p><b>Conocimientos</b> Vocabulario de viaje, servicios. Conjugaciones, adverbios temporales y locales.</p>	<p>El alumno practica con sus pares.</p> <p>El docente explica y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres, conjugaciones en pasado y adverbios temporales.</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p><b>Habilidades</b> Elaboración de cuestionario para recabar información y redacción de blog.</p>	<p>El alumno lee textos cortos.</p> <p>El docente propone textos.</p>	<p>Escribir textos cortos y componer escritos en forma de reseña.</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p><b>Actitudes</b> Disposición para aprender la redacción</p>	<p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo.</p> <p>El docente fomenta un ambiente de respeto</p>	<p>Trabajar en la redacción de diferentes formatos.</p>	Formativa	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Rúbrica
<p><b>Competencia genérica:</b> 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p><b>Competencia disciplinar básica:</b> <b>C-7 Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</b></p>	<p><b>Elaboración de una Entrevista</b></p>	<p><b>Conocimientos</b> Conceptos (vocabulario y verbos) relacionados con el tema de las festividades. Estructura de la gramática correcta.</p>	<p>El alumno realiza la selección del tema, elaboración de un cuestionario. El docente ofrece los temas y propicia apoyo para la entrevista.</p>	<p>Investigación del tema elegido, selección de fuentes de información.</p>	Diagnóstica Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p><b>Habilidades</b> Elaboración de una entrevista.</p>	<p>El alumno realiza la entrevista y redacta un artículo correspondiente.</p>	<p>Grabación del video.</p> <p>Lectura de textos cortos a través de la plataforma de Blackboard para</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica

			El docente explica y guía la entrevista.				
<p>Competencias genéricas y atributos:</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencias disciplinares básicas:</p> <p>C-7 Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</p> <p>C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	<b>Evaluación integradora final</b>	<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Vocabulario relacionado al tema. Información sobre subtemas relacionados con cada temática. Problemáticas éticas relacionadas con los temas.</p> <p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Realizar resúmenes de conocimientos. Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Producción escrita. Manejo del tiempo</p> <p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Indagador Mentalidad abierta Respetuosa Reflexiva Objetiva Participativa Proactiva</p>	El alumno realizará el examen de manera individual.	Realizar un examen de lectura, comprensión y parte escrita.	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

## Políticas y normas de trabajo

### El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

### El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Dinámico es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
  - Libreta o carpeta para apuntes
  - Libro de texto Deutsch im Einsatz German B for the IB Diploma. Cambridge University press.
  - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
  - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.

- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.
  - Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
  - La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
  - En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
    - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
    - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
    - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
  - La calificación mínima para aprobar es 70.
  - En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
- a) No sobrepasar en inasistencias, el triple del número de frecuencias por semana de dicha asignatura.
  - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

### **Recursos para el aprendizaje:**

#### **Recursos Didácticos**

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

#### **Recursos Bibliográficos Básicos**

Sophie Duncker, Alan Marshall, Conny Brock, Katrin Fox (2018) Deutsch im Einsatz German B for the IB Diploma. Second edition. Editorial Cambridge University Press  
ISBN 978-1-108-44045-5

#### **Recursos Bibliográficos Complementarios**

Diccionario Langenscheidt – Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

#### **Recursos Tecnológicos**

Una computadora.

**Ponderación:**

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

**Mecanismo de registro del logro de las competencias:**

- El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, una vez al semestre (al final).
- El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en Canvas tres veces al semestre (dos parciales y una final).

**Director de Academia**  
**Lic. Olga Strutynska**  
**Academia de Lenguas Modernas**  
**Olga.strutynska@udem.edu**