

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE HUMANIDADES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Teoría del Conocimiento IV

Campo disciplinar: Humanidades

Clave: BICS63

Seriación: BICS53

Periodo: Primavera

Semestre: Sexto

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Reflexivos: Evalúan detenidamente el mundo, reconociendo sus ideas y experiencias. Se esfuerzan por comprender sus propias fortalezas y debilidades para contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

Pensadores: Utilizan habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actúan con iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

Ciudadanos digitales: Son conscientes del impacto que el uso de la tecnología tiene en sí mismos y el entorno, por lo tanto se comportan de manera ética y responsable en ambientes digitales.

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM y éste se logra a través de las competencias disciplinares de Humanidades.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Teoría del Conocimiento IV (TdC) forma parte de la Academia de Humanidades. Se establece con la misión de proporcionar a los alumnos la oportunidad de reflexionar sobre la naturaleza del conocimiento. La tarea de TdC es poner énfasis en los vínculos entre las áreas de conocimiento, y conectarlos con el actor del conocimiento de manera tal que este pueda tomar conciencia de sus propias perspectivas y las de los varios grupos cuyos conocimientos comparte. Por lo tanto, TdC explora los aspectos tanto personales como compartidos del conocimiento, e investiga las relaciones entre ellos.

Propósito de la UAC: Que el alumno reflexione sobre cómo se llega al conocimiento en las distintas áreas de conocimiento, qué tienen en común y en qué se diferencian. Deberá demostrar cómo los conceptos del curso tienen una aplicación práctica mediante una presentación a partir de una situación de la vida real (evaluación interna) y presentar un análisis apropiado y convincente al discutir un título prescrito que publica el IB en la convocatoria correspondiente (evaluación externa).

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:

1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales: 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.</p> <p>Competencias disciplinares básicas de Humanidades: 4. Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas de Humanidades: 1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.</p>	<p>A) Vínculo de Situación de la Vida Real con una Pregunta de Conocimiento</p> <p>B) Pregunta de Conocimiento , Argumentos y Conclusión</p> <p>C) Borrador de Ensayo</p> <p>D) Presentación a partir de una SDVR y Pregunta de Conocimiento</p>	<p>Conocimientos -Formas de Conocimiento: Razón, Percepción, Emoción, Imaginación, Memoria, Lenguaje, Intuición, Fe</p> <p>-Preguntas del mundo</p> <p>-Preguntas de Conocimiento</p> <p>-Conocimiento personal y compartido</p> <p>-Perspectivas</p> <p>-Áreas de conocimiento: Ciencias Naturales, Arte, Ciencias Humanas, Historia, Matemáticas y Ética.</p> <p>-Argumentación y contrargumentación</p> <p>Habilidades Discrimina la información a partir de lecturas</p> <p>Compara y contrasta su saber previo con el conocimiento que va construyendo</p> <p>Comunica su pensar</p> <p>Trabaja en equipo valorando diversos puntos de vista</p> <p>Confronta su pensamiento con distintas áreas del conocimiento</p> <p>Argumenta su postura</p> <p>Identifica perspectivas</p>	<p>Estrategias de aprendizaje basados en habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación, habilidades sociales, habilidades de autogestión, habilidades de investigación</p> <p>Estrategias de enseñanza basados en la indagación, la comprensión conceptual, desarrollados en contextos locales y globales, centrados en el trabajo en equipo y la colaboración eficaces y guiada por la evaluación (formativa y sumativa)</p>	<p>Lectura previa de textos de fuentes variadas</p> <p>Análisis de textos guiado por el profesor</p> <p>Interpretación de frases</p> <p>Análisis de fuentes de información</p> <p>Búsqueda y clasificación de información pertinente</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Exposición frente al grupo</p> <p>Cuestionamientos transversales</p> <p>Elaboración de ensayos</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Claves</p> <p>Exámenes de Comprobación de Lectura</p>

		Actitudes Muestra disposición para aprender Escucha y participa con atención y respeto Cumple con el trabajo asignado Coopera con el trabajo en equipo Muestra honestidad académica					
--	--	---	--	--	--	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

Políticas y normas de trabajo El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.

- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica o instrumentos de evaluación.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
- Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”. Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en Canvas y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

- Dombrowsli, E. (2015). Teoría del Conocimiento. Reino Unido: Oxford

Recursos Bibliográficos Complementarios

- Hirschberger, J. (2004). Breve historia de la Filosofía. Barcelona: Herder

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	50%	50%	25%
2 periodo	50%	50%	25%
Examen Final	-	-	50%
Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 4		

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Laura Angélica Gamboa Cavazos
Academia de Humanidades
laura.gamboa@udem.edu