

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Alemán Interactivo

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BMLM23

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Segundo

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Buen comunicador:** Se expresa con confianza y creatividad en diversas lenguas y maneras. Colabora eficazmente y escuchan con apertura las perspectivas de otras personas y grupos.

- **De Mentalidad Abierta:** Desarrolla una visión crítica de su cultura e historia personal, así como de los valores y tradiciones de los demás. Aprecia y considera distintos puntos de vista con disposición para aprender de la experiencia.

Propósito de la UAC: utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
 - 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
 - 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
 - 10.2 *Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.*

Competencias disciplinares básicas:

C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica. C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<p>Realizar un itinerario de la rutina diaria y compararlo con el de un estudiante en un país germano parlante.</p>	<p>Conocimientos Vocabulario relacionado con la rutina diaria, conjugaciones en pasado.</p>	<p>El alumno identifica y practica el vocabulario y temas relacionados. El docente explica el tema y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, conjugaciones en pasado y elaboración de itinerario.</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p>Habilidades Elaboración de itinerario que incluya fotos reales.</p>	<p>El alumno diseña el proyecto. El docente explicar y guía en la investigación de distintos formatos de itinerarios y retroalimenta.</p>	<p>Crear un formato de itinerario, y tomar las fotos necesarias.</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		<p>Actitudes Cumple con el trabajo asignado.</p>	<p>El alumno sigue indicaciones y se organiza. El docente fomenta el trabajo individual.</p>	<p>Elabora un plan de acción para cumplir con el objetivo.</p>	Formativa	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Rúbrica
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas. 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el</p>	<p>Elaboración de un video (pronóstico meteorológico)</p>	<p>Conocimientos Vocabulario relacionado con el clima, conjugaciones</p>	<p>El alumno practica con sus pares. El docente explica y retroalimenta</p>	<p>Práctica del vocabulario, pronombres y conjugaciones.</p>	Diagnóstica Sumativa	Heteroevaluación	Guía de evaluación de proyectos

<p>contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>		<p>Habilidades Hablar frente a una cámara y pronunciar en alemán</p> <p>Actitudes Confianza</p>	<p>Lectura de textos cortos relacionados con el clima. El docente propone textos, y videos en alemán relacionados con el clima</p> <p>Juego de roles para mejorar la confianza en el grupo. El docente fomenta un ambiente de respeto</p>	<p>Lectura de textos cortos a través de la plataforma de Blackboard relacionados con el clima para mejorar pronunciación.</p> <p>Técnicas para hablar en público, y frente a una cámara.</p>	<p>Sumativa</p> <p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Escala de estimación</p>
<p>Competencias genéricas y atributos: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencias disciplinares básicas: C-4 Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. C-8 Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.</p>	<p>Evaluación integradora final</p>	<p>CONOCIMIENTO OS Vocabulario relacionado al tema. Información sobre subtemas relacionados con cada temática. Problemáticas éticas relacionadas con los temas. HABILIDADES Realizar resúmenes de conocimientos. Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Producción escrita. Manejo del tiempo ACTITUDES</p>	<p>El alumno realizará el examen de manera individual.</p>	<p>Realizar un examen de lectura, comprensión, evaluación gramatical y parte escrita.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.		Indagador Mentalidad abierta Respetuosa Reflexiva Objetiva Participativa Proactiva					
--	--	--	--	--	--	--	--

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Interactivo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Libro de texto Hueber – Schritte International Neu 1 – 1-1: Deutsch als Fremdsprache
 - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
 - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.

- Respetar los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conservar todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Blackboard es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Blackboard continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Blackboard, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 9 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

Recursos Bibliográficos Básicos

Niebisch, D., Penning-Hiemstra, S. et al (2016) Schritte International Neu 1 (A1.1). Editorial Hueber
ISBN 978-3-19-3010827

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Langenscheidt – Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

Recursos Tecnológicos

Una computadora.

Ponderación:

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

- El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, una vez al semestre (al final).
- El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en Canvas tres veces al semestre (dos parciales y una final).

Directora de Academia
Lic. Olga Strutynska
Lenguas Modernas
olga.strutynska@udem.edu