

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE ESPIRITUALIDAD Y ACCIONES SOLIDARIAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Visión Cristiana del Mundo

Campo disciplinar: Humanidades

Clave: BUTV22

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Segunda

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Con sentido de trascendencia: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona, e inspirado en los valores del Evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.

Reflexivo: Evalúa sus cualidades y limitaciones con el fin de incrementar su aprendizaje y desarrollo personal, desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Comprometido con la sociedad: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo, privilegiando el diálogo para solucionar conflictos.

Analítico: Piensa de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

Propósito de la UAC:

Después de conocer, juzgar y reflexionar sobre la propuesta de Jesús desde la perspectiva de la cristología y la eclesiología, el estudiante es capaz de argumentar, proponer soluciones y adoptar actitudes para su vida, su comunidad y el mundo.

Campo disciplinar: Humanidades

Competencias disciplinares:

H5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos.

H6. Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.

H7. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
H6: Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. Competencia Disciplinar H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa	Reflexión sobre sus aprendizajes y vivencias del curso de Principios de Vida cristiana	Conocimientos: Recuerda los temas del curso de Principios de Vida cristiana. Actitudes: Colaboración, escucha y respeto. Habilidades: Trabajo colaborativo	Actividad lúdica, • Jeo-Cristy.	_ El docente recuerda los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas en el curso de Principios de Vida Cristiana. _ El estudiante participa en la dinámica "JeoCristy"	Formativa	Autoevaluación	Lista de cotejo
H6: Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. Competencia Disciplinar H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa	Actividad: "Construyendo Puentes entre Comunidades"	Conocimientos: Comprende quien es el Espíritu Santo Aplica sus conocimientos sobre la acción del Espíritu Santo en su vida Actitudes: Respeto, colaboración, participación y escucha Habilidades: Reconocer, reflexionar, identificar	_ Juego de títeres. _ Video pentecostés, https://www.youtube.com/watch?v=MuvYVnrdNU _ Discusión del suceso de Pentecostés _ Dialogo	_ El docente dirá palabras para ser representadas por medio de los títeres. El docente presenta el vídeo Dirige el diálogo sobre Pentecostés y Espíritu Santo _ El estudiante representa las palabras por medio de los títeres y participa en la reflexión	Formativa	Autoevaluación	Lista de Cotejo
H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos.	Actividad 1: Los dones del Espíritu Santo	Conocimientos: Comprender los dones del Espíritu Santo. Actitudes: Escucha y respeto. Habilidades: Reflexión y trabajo colaborativo	_ Dinámica de Super héroe _ Explicación de los dones _ Reflexión sobre "un gran poder conlleva una gran responsabilidad"	_ El maestro dirige la actividad del superhéroe Explica los dones del Espíritu Santo _ El alumno participa en la dinámica y realiza la actividad 1	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica

H6: Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno.	Reflexión sobre las características de las primeras comunidades cristianas	Conocimientos: Analiza las características de las primeras comunidades cristianas Actitudes: Escucha y respeto Habilidades: Reflexión y trabajo colaborativo	_ Juegos de destreza _ Cuestionario de Menti _ Desafíos y símbolos de los primeros cristianos	_ El docente dirige los juegos cooperativos _ El docente explica las características de los primeros cristianos. _ El estudiante participa en el juego y reflexiona sobre los primeros cristianos	Formativa	Autoevaluación	Observación.
H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Actividad 2. María modelo de fe	Conocimientos: Conocer a María como modelo de fe. Actitudes: Respeto, apertura, colaboración y escucha. Habilidades: Trabajo colaborativo, reflexionar y analizar.	_ Trabajo en equipo. _ Análisis de textos bíblicos. _ Autorreflexión para aplicar el contenido de la clase a la vida diaria.	_ El docente hace preguntas sobre la fe y sobre María como modelo de fe. Dirige el diálogo. _ El estudiante responde las preguntas de apertura y realiza la actividad 2.	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica de evaluación
H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias	Diario Argumentativo	Conocimientos: Las apariciones de la Virgen María y su mensaje Actitudes: Escucha, apertura y respeto Habilidades: Instrospectar, identificar y reflexionar.	_ Exposición por equipos _ Diálogo entre docente y estudiantes _ Diario Argumentativo	_ El docente, dirige el diálogo con los estudiantes sobre el tema. _ El estudiante expone sus aprendizajes sobre la Virgen María Contesta a las preguntas del diario argumentativo	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica de evaluación.
H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.	100 mexicanos dijeron”	Conocimientos: Conocer la propuesta de Jesús sobre la vida eterna Actitudes: Participación, colaboración, escucha y respeto	_ Participar en “100 mexicanos dijeron” _ Diálogo _ Explicación del docente	_ El docente dirige el juego de 100 mexicanos dijeron, dirige el diálogo sobre la resurrección y explica la propuesta de Jesús.	Formativa	Autoevaluación	Observación

		Habilidades: Analizar, reflexionar		_ El estudiante participa en el juego, en el diálogo y reflexiona en la propuesta de Jesús			
H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Vídeo sobre la vida de un santo	Conocimientos: Analizar testimonio de Santos. Actitudes: Escucha, empatía, apertura, trabajo colaborativo. Habilidades: Reconocer, analizar, interiorizar, reflexionar.	Vídeo Maximiliano • PPT para el docente • Camiseta de tigre y rayado o equipo favorito de soccer	_ El docente hace un análisis sobre las causas de preferencia de un equipo. Proyecta el vídeo: Maximiliano, y dirige un dialogo sobre la vida de los santos y divide el grupo en equipos para la reflexión de un santo _ El estudiante ve los vídeos, analiza lo propuesto sobre la santidad y realiza un vídeo sobre la vida de un santo	Formativa	Coevaluación	Explicación del vídeo de la vida de un santo
H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Vídeo sobre la vida de un santo	Conocimientos: Analizar testimonio de Santos. Actitudes: Escucha, empatía, apertura, trabajo colaborativo. Habilidades: Reconocer, analizar, interiorizar, reflexionar.	Vídeo Maximiliano • PPT para el docente • Camiseta de tigre y rayado o equipo favorito de soccer	_ El docente hace un análisis sobre las causas de preferencia de un equipo. Proyecta el vídeo: Maximiliano, y dirige un dialogo sobre la vida de los santos y divide el grupo en equipos para la reflexión de un santo _ El estudiante ve los vídeos, analiza lo propuesto sobre la santidad y realiza un vídeo sobre la vida de un santo	Formativa	Coevaluación	Explicación del vídeo de la vida de un santo

<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Reflexión sobre las acciones concretas que realiza la Iglesia en el mundo</p>	<p>Conocimientos. Historia de la Iglesia y características de la Iglesia hoy en día. Actitudes Participación, apertura, disposición, respeto y colaboración. Habilidades. Trabajo colaborativo, escuchar, reflexionar, analizar, identificar.</p>	<p>Construcción en equipos de una maqueta de un templo Investigación sobre las acciones de la Iglesia en el mundo Reflexión sobre los aportes de la Iglesia</p>	<p>_ El docente divide al grupo en equipos y construyen un templo, dirige la reflexión sobre los aportes de la Iglesia al mundo _ El estudiante trabaja en equipo para construir un templo Investiga las acciones de la Iglesia en el mundo</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Lista de acciones concretas que realiza la Iglesia en el mundo.</p>
<p>H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.1 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Actividad 5. Los Sacramentos</p>	<p>Conocimientos Analizar los sacramentos como medios para obtener la vida de gracia. Actitudes Respeto, apertura, colaboración y escucha. Habilidades Reflexionar, analizar y dialogar.</p>	<p>Dinámica: Descubrir los signos y asociarlos con los sacramentos. Reflexión sobre los sacramentos</p>	<p>_ El docente proyectará diversos signos en el pizarrón, y explicará la relación con los sacramentos _ El estudiante participará en la dinámica de los signos y contestará la actividad 5</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de la actividad</p>
<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Investigación sobre los tiempos litúrgicos</p>	<p>Conocimientos: Conocer los tiempos litúrgicos en los que la Iglesia celebra a Cristo Actitudes Respeto, apertura, colaboración y escucha. Habilidades Reflexionar, analizar y trabajar en equipo.</p>	<p>Trabajo colaborativo Investigación sobre los tiempos litúrgicos</p>	<p>_ El docente hace 6 equipos y les entrega una hoja de rotafolio para realizar la investigación sobre los tiempos litúrgicos. _ El estudiante trabaja en equipo, investiga y expone sus hallazgos</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Observación</p>

<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Reflexión sobre la oración</p>	<p>Conocimientos: La oración, sus elementos y sus frutos</p> <p>Actitudes Respeto, apertura, colaboración y escucha.</p> <p>Habilidades Reflexionar, analizar y trabajar en equipo.</p>	<p>_ Juego de Heads Up! Explicación de la oración</p>	<p>_ El docente dirige el juego Heads Up! y lo relaciona con la vida de oración.</p> <p>_ El estudiante participa en el juego Heads Up! y analiza los frutos de la oración</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Reflexión personal</p>
<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Reflexión sobre la Misa como la celebración más importante de la vida cristiana</p>	<p>Conocimientos: La Misa, como fuente y culmen de la vida cristiana</p> <p>Actitudes: Participación, apertura, disposición, respeto y colaboración.</p> <p>Habilidades: Trabajo colaborativo, escuchar, reflexionar, analizar, identificar.</p>	<p>Dinámica la invitación a cenar Explicación de la grandeza de la misa</p>	<p>_ El docente dirige el diálogo sobre los pasos cuando invitamos a quienes queremos a cenar Explicación sobre la importancia de la Misa</p> <p>_ El estudiante hace una reflexión sobre la importancia de la Misa</p>	<p>Formativa</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p>Lista de Acciones concretas</p>
<p>Competencia Genérica 9: Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Atributo 4: Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del</p>	<p>Actividad 6. La Eucaristía</p>	<p>Conocimientos: Análisis del concepto de "misterio" y como se entiende a la luz de la fe. Explicación del misterio de la presencia real de Jesús en el Santísimo Sacramento.</p> <p>Actitudes: Apertura, Respeto, Colaboración</p> <p>Habilidades: Trabajo colaborativo, reflexionar, analizar, identificar</p>	<p>Investigación sobre los milagros eucarísticos</p>	<p>_ El docente hace un diálogo sobre la palabra misterio y lo relaciona con la Eucaristía.</p> <p>_ El estudiante participa en el diálogo e investiga sobre los milagros eucarísticos</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de evaluación</p>

<p>evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>							
<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. Competencia Disciplinar H6: Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. Competencia Disciplinar H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias</p>	<p>_ Actividad lúdica que consiste en representar como ellos ven su corazón después de entender el concepto bíblico. _ Diario argumentativo No.5</p>	<p>Conocimientos: Concepto Bíblico de la palabra "corazón" (Levav) Historia de la Devoción al Sagrado Corazón de Jesús Actitudes: Escucha, empatía, apertura, respeto. Habilidades: Reconocer, analizar, reflexionar.</p>	<p>_ Video de youtube: Explicación del "Corazón" del canal The Bible Project: https://www.youtube.com/watch?v=wiSZUO1TKmQ _ Hojas impresas con un corazón (una hoja por alumno). Marcadores, colores, crayones para diseñar su corazón</p>	<p>_ El docente proyecta el vídeo, hace un diálogo sobre el corazón _ Explica el valor del Sagrado Corazón de Jesús y pide a los estudiantes contestar el diario argumentativo. _ El estudiante participa en el diálogo y realiza su diario argumentativo</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica de evaluación
<p>H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>	<p>Actividad 7. Pobreza y pobres</p>	<p>Conocimientos: Analizar los tipos de pobreza (Física y Espiritual) Rol del cristiano entorno a la pobreza y los pobres Actitudes: Escucha, empatía, apertura, trabajo colaborativo. Habilidades: Reconocer, analizar, interiorizar, reflexionar.</p>	<p>Reel Instagram (pobreza física) 4:48 minutos: https://www.instagram.com/reel/C1NqWlaxR3o/?igsh=MXd5dnRwazFscmFnOQ== Reel (pobreza espiritual): SHORT Mark Whalberg Daily Prayer https://youtube.com/shorts/YuYUkKxEiIA?si=K17M1Fdy_JTvTOK SHORT Shia LaBeouf Conversión https://youtube.com/shorts/bKN994d1i8</p>	<p>_ El docente dirige el diálogo sobre la pobreza, proyecta los vídeos sobre la pobreza y dirige la resignificación de los conceptos _ El estudiante ve los vídeos, analiza lo propuesto sobre la pobreza y contesta la actividad</p>	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica de evaluación

			?si=hGla9GRGmBOTwLY3 • PPT para el docente				
H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Actividad 8. La Postura de Jesús ante la desigualdad	Conocimientos: Analizar el tema del dinero y la desigualdad social y la postura de Jesús frente al dinero en la actualidad Actitudes: Escucha, apertura, participación, trabajo colaborativo Habilidades: Reconocer, analizar, reflexionar	_ Presentación Power Point _ Actividad 8 _ Listas de supermercado _ Billetes falsos	_ El docente divide el grupo en equipos y les explica la dinámica. Dirige el diálogo sobre el tema y pide a los estudiantes que realicen la actividad 8. _ El estudiante participa en la dinámica según el rol que les toca, participa en el diálogo y contesta la actividad 8	Sumativa	Heteroevaluación	Reflexión
H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Tipos de violencia	Conocimientos: Los tipos de violencia Actitudes: Escucha, apertura, participación, trabajo colaborativo. Habilidades: Reconocer, analizar, reflexionar	_ Presentación para auxiliar en el tema. _ Ejemplos de noticias actuales sobre violencia, videojuegos, canciones, series actuales. _ Un rotafolio por equipos _ Marcadores _ video campaña contra la violencia. https://www.youtube.com/watch?v=6Qdjfj6VqCQ	_ El docente Divide al grupo en seis equipos y asigna un tipo de violencia junto con un medio de comunicación a cada uno, dirige el diálogo y dirige la síntesis _ El estudiante clasifica los tipos de violencia, y participa en el diálogo	Formativa	Autoevaluación	Observación
H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos.	La Paz como la respuesta de la propuesta de Jesús	Conocimiento: La postura cristiana frente a las problemáticas mundiales: Pobreza, desigualdad, violencia.	Diario argumentativo	_ El docente dirige la reflexión sobre la paz y pide a los estudiantes hacer una carta a alguna	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica del diario argumentativo

<p>H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.</p>		<p>Actitudes: Escucha, apertura, participación</p> <p>Habilidades: Reconocer, analizar, reflexionar</p>		<p>persona vulnerable de la comunidad.</p> <p>El estudiante reflexiona sobre la paz y realiza una carta donde manifiesta la paz</p>			
<p>H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa</p>	<p>Actividad 9 Muro/cruz</p>	<p>Conocimientos: Reflexionar sobre el valor cristiano del sufrimiento. La prueba. Diferencia entre dolor y sufrimiento</p> <p>Actitudes: Respeto, apertura, colaboración, disponibilidad, generosidad, honestidad, compromiso.</p> <p>Habilidades: Argumentar, reflexionar, valorar, sugerir</p>	<p>_ PPT electrónica del tema. _ Actividad #9 muro/Cruz _ Video "Cargando cruz" https://www.youtube.com/watch?v=V3yf0Ror0C8</p>	<p>_ El docente dirige la interiorización y lleva a los estudiantes a preguntarse sobre lo que se le dificulta, dirige la reflexión y proyecta el vídeo</p> <p>_ El estudiante participa en la interiorización y contesta la actividad 9</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de actividad 9</p>
<p>H5 Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. H6 Defiende con razones coherentes sus juicios sobre aspectos de su entorno. H7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2 Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y</p>	<p>Debate sobre "La distribución justa de la riqueza"</p>	<p>Conocimientos: Conocer los Principios de la doctrina social de la Iglesia</p> <p>Actitudes: Escucha, apertura y respeto</p> <p>Habilidades: Reflexionar, argumentar, colaborar.</p>	<p>Plenario, reflexión y debate _ Presentación digital de apoyo para el maestro _ Video "Doctrina social de la Iglesia, Introducción" _ Docat (Doctrina social de la Iglesia)</p>	<p>_ El docente Divide al grupo en 6 equipos para la dinámica Proyecta el vídeo: la doctrina social de la Iglesia</p> <p>_ El estudiante participa en equipos en la dinámica "los elegidos", participa en el diálogo y prepara el debate</p>	<p>Formativa</p>	<p>Coevaluación</p>	<p>Observación</p>

respeto la diversidad de creencias.							
H5: Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos sobre su vida cotidiana de acuerdo a principios lógicos. Competencia Disciplinar H7: Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa. Atributo 12.2: Reconoce y valora la dimensión espiritual de su persona e inspirado en los valores del evangelio busca la plenitud de su vida y respeta la diversidad de creencias.	Actividad 11. Obras de misericordia	Conocimientos: Las obras de misericordia Actitudes Escucha, Apertura, Respeto. Habilidades Analizar, Reflexionar, Argumentar.	Análisis de artículos editoriales Reflexión y argumento personal	_ El docente explica a los estudiantes sobre las obras de misericordia y proyecta la película "Little Boy" y dirige la reflexión sobre la película. _ El estudiante analiza la película "Little Boy" y participa en la reflexión	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica de evaluación

Políticas y normas de trabajo:

Se espera que el alumno:

Acate las disposiciones del reglamento interno de la Universidad.

Siga las políticas y disposiciones que el docente señale para el buen desarrollo de la asignatura.

Colabore en la creación de un ambiente de respeto, tolerancia y armonía al interior del aula.

Asista a todas las sesiones con el material necesario.

Cumpla con la asistencia presencial en la totalidad de las clases de la semana asignada; en caso de no presentarse, se aplicará la falta correspondiente.

Mantenga su cámara encendida en todas las clases y evaluaciones durante la semana online para interactuar con el grupo y asegurar la asistencia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos didácticos:

- Pizarrón blanco
- Marcadores
- Pliegos de papel bond
- Hojas blancas
- Dulces
- Diario reflexivo
- Material escolar: tijeras, revistas, pegamento, dinero de juguete, papeletas

Recursos audiovisuales:

- Videos motivaciones y de reflexión
- Presentaciones en Power Point
- Música de relajación
- Cantos y canciones para análisis de letras

Recursos tecnológicos:

- App Appostolica
- Computadora con acceso a internet
- Proyector
- Pantalla
- Plataforma institucional CANVAS

Recursos Bibliográficos Básicos:

- Instituto Fe y Vida (2012). La Biblia Católica para jóvenes. Jongbloed (Países Bajos): Editorial VerboDivino
- Anleu, I., Bernal, M., Calderón, A., Cantú, E., Cantú, M., Carmona, N., Córdova, L., Cruz, J., Esparza, C., López, B., Monteverde, M., Rivera, J., Robles, D. (2024). Visión Cristiana del Mundo, Cuaderno de trabajo del alumno. Monterrey: s/e.}

Recursos Bibliográficos Complementarios:

- Iglesia católica. Catecismo Joven de la Iglesia Católica – Youcat. 2° ed. Vaticano 2011 Coeditores Católicos de México, (2013). Catecismo de la Iglesia Católica. México. Obra Nacional del la Buena Prensa Y Otras.
- Obermayer H., Zieler G., Speidel K. & Vogt K. (1993). Diccionario Bíblico Manual. Barcelona: Claret.
- Iglesia católica. Doctrina Social de la Iglesia Católica – Docat. 1° ed. Vaticano 2017

Criterios de evaluación:

60% 2 Reportes Parciales

10% UDS

30% Evaluación integradora final

- Calificación mínima para aprobar el curso: 70
- Límite de Faltas: el doble del número de frecuencias a la semana, para tener derecho a examen extraordinario tener entre 60 y 69 de calificación y no exceder de 6 faltas en el semestre.