

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL

prepa
udem

Nombre de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC): Francés Dinámico

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BMLM42

Seriación: Ninguna

Período: Primavera

Semestre: Cuarto

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 1

THS: 4

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Reflexivo:** Evalúan detenidamente el mundo, reconociendo sus ideas y experiencias. Se esfuerzan por comprender sus propias fortalezas y debilidades para contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.
- **Buen comunicador:** Se expresan con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboran eficazmente y escuchan con apertura las perspectivas de otras personas y grupos.
- **De mentalidad abierta:** Desarrollan una visión crítica de su cultura e historia personal, así como de los valores y tradiciones de los demás. Aprecian y consideran distintos puntos de vista con disposición para aprender de la experiencia.

Propósito de la UAC:

Aplica la metodología para el desarrollo, dominio y aplicación de las habilidades de escritura, de análisis, de crítica y de comprensión de lectura en una segunda lengua; utilizando diferentes formas de expresión relacionadas con los temas de interés mundial y su impacto tanto social como cultural en países francófonos.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Competencias disciplinares básicas:

C-7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.

C-10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIA	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Disciplinares básicas: C-10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	<p>Saynète (production écrite et orale)</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquisición de vocabulario. ● Uso y elaboración de textos. ● Clasificación de información. ● Comparaciones ● Desarrollo de comentarios orales. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar vocabulario en contexto. ● Interpretar textos. ● Comprender lecturas. ● Tomar notas. ● Elaborar oraciones simples, complejas y compuestas ● Elaboración de textos. ● Análisis de información. <p>Actitudes Colaborativa, respetuosa, solidaria, reflexiva, investigativa, objetiva, participativa, proactiva y analítica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentaciones y exposición. ● Lluvia de ideas. ● Videos y artículos. ● Trabajo en equipo. ● Explicación de conceptos. ● Retroalimentación ● Exposición Oral. ● Práctica reflexiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al tema. ● Ejercicios de vocabulario en contexto. ● Ejercicios de vocabulario aplicados al desarrollo de habilidades. ● Ejercicios de escritura de notas para el debate. ● Foros de discusión en línea. 	<p>Formativa</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de coevaluación</p> <p>Rúbrica de Heteroevaluación</p> <p>Rúbrica de Heteroevaluación</p>

	Evaluación integradora final	<p>Conocimientos:</p> <p>Vocabulario relacionado al tema y gramática.</p> <p>Habilidades</p> <p>Gramática aplicada.</p> <p>Emplear vocabulario en un contexto.</p> <p>Interpretación de textos.</p> <p>Comprensión de lectura.</p> <p>Producción escrita.</p> <p>Actitudes</p> <p>Reflexiva.</p> <p>Objetiva.</p> <p>Proactiva.</p>	<p>Exposición sobre el tema.</p> <p>Leer y reflexionar sobre textos diversos.</p> <p>Identificar ideas principales y secundarias.</p> <p>Recibe e interpreta contenido de mensajes orales.</p>	<p>Comprensión lectora</p> <p>Ejercicios de vocabulario en contexto</p> <p>Ejercicios de vocabulario aplicado al desarrollo de habilidades</p> <p>Ejercicios de gramática aplicada</p>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación,</p>	<p>Lista de cotejo</p>
--	------------------------------	--	--	--	----------------------------------	--------------------------	------------------------

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señala.
- El límite de faltas en la materia de francés dinámico es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.

- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- **La calificación mínima para aprobar es 70.**
- **En caso de reprobar la materia con 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.**
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
- Artículo 9: El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Artículo 10: Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, libreta, archivos de audio

Recursos Bibliográficos Básicos

No se requieren recursos bibliográficos básicos

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Larousse español – francés / francés – español

www.youtube.com

www.kahoot.it

www.prezi.co

m

www.francaisfacile.com

www.lepointdufle.net

Recursos Tecnológicos

La computadora del salón y un proyector en el salón.
La plataforma educativa Canvas.
Pantalla.

Criterios de evaluación:

- 3 reportes parciales: 70%
- Evaluación final: 30%
- Calificación mínima para aprobar: 70

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, una vez al semestre (al final).

El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en Canvas tres veces al semestre (dos parciales y una final).

Responsable del Programa:

Directora de Academia

Lic. Olga Strutynska

Academia de Lenguas Modernas

Tel. 8215-1106

olga.strutynska@udem.edu

Elaborado por: Academia de Lenguas Modernas – idioma francés

