

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS
BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**prepa
udem**

Asignatura: Tópicos de Administración
Campo disciplinar: Ciencias Sociales
Clave: BCTI42
Seriación: BCTI32

Periodo: Primavera
Semestre: Cuarto
Créditos: 5

HFD: 3
HEI: 2
THS: 5

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

Audaces: Abordan la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajan de manera autónoma y colaborativa al explorar ideas y estrategias innovadoras, mostrando ingenio y resiliencia al enfrentar los desafíos y constantes cambios.

Informados e Instruidos: Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Indagadores: Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Ciencias Sociales I forma parte de la Academia de Humanidades y Ciencias Sociales. Se establece con la misión de hacer hincapié en la toma de decisiones estratégicas y en las funciones de operación de la empresa, como las de gestión de recursos humanos, finanzas y contabilidad, marketing y gestión de operaciones. Los vínculos entre los distintos temas son un elemento esencial de este curso, pues la integración hace posible una visión holística de la gestión empresarial. A través de la exploración de los seis conceptos en que se basa la asignatura —cambio, cultura, ética, globalización, innovación y estrategia—, el curso de Gestión Empresarial permite a los alumnos desarrollar su comprensión de conceptos interdisciplinarios desde la perspectiva propia de esta asignatura.

Propósito de la UAC: Que el alumno aprenda a analizar, discutir y evaluar las actividades empresariales de recursos humanos y marketing en los ámbitos local, nacional e internacional. El curso abarca un espectro de organizaciones de todos los sectores, junto con los contextos socioculturales y económicos en que estas organizaciones operan.

Competencias genéricas y atributos: N/A

Competencias disciplinares básicas: N/A

Competencias disciplinares extendidas:

CSE -2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.

HE - 5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias disciplinares extendidas</p> <p>CSE -2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.</p> <p>HE - 5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.</p>	<p>Análisis de Caso</p> <p>(Prueba 2)</p> <p>Evaluación Interna.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>3.1 Fuentes de financiamiento</p> <p>3.2 Costos e ingresos</p> <p>3.3 Análisis de punto de equilibrio</p> <p>3.4 Estados Financieros</p> <p>3.5 Análisis de índices de rentabilidad</p> <p>3.6 Análisis de índices de eficiencia</p> <p>3.7 Flujo de caja</p> <p>CEGE (Evaluación Interna)</p> <p>Habilidades</p> <p>Identifica ideas principales</p> <p>Jerarquiza las ideas principales</p> <p>Establece la relación entre la información adquirida</p> <p>Se cuestiona y reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó</p> <p>Actitudes</p> <p>Investigativa</p> <p>Es Responsable</p> <p>Solidario y trabajo en equipo</p> <p>Reflexiva</p> <p>Respetuosa</p>	<p>Lectura previa a clase donde identifica ideas principales. Con el Apoyo bibliográfico, visual y tecnológicos</p> <p>Resumir en diario/libreta las actividades solicitadas.</p> <p>Lluvia de ideas y Realizar cuadros sinópticos, diagramas y mapas mentales.</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Realizar cuadros comparativos. Reactivación de conocimientos a través de contextos</p> <p>Exposición. Clases integradoras</p> <p>Discusión</p> <p>Elaboración de portafolio.</p> <p>Otros probable: visitas externas</p>	<p>Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales</p> <p>Trabajos colaborativos estilo taller en clase</p> <p>Lecturas de comprensión en plataforma Kognity y en presentaciones en Canvas</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Simulaciones</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Preguntas Abiertas</p> <p>Escala para valoración de Portafolio</p> <p>Escala para valoración de exposición</p>

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).

- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en CANVAS y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

Plataforma Kognity

Hoang, P. (2010) *Business and Management*. IBID Press. Australia

Recursos Bibliográficos Complementarios

Hall, D.; Jones, R.; Raffo, C.; Anderton, A. (2008). *Business Studies*. (4^a ed.).China: Pearson Education

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	25%
UDS			10%
Examen Final	-	-	40%

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Marisa González Salinas
Academia de Ciencias Sociales
marisa.gonzalez@udem.edu

Elaborado por: Academia de Ciencias Sociales.