

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**

prepa  
udem

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Tópicos de Proyecto de Reflexión

**Campo disciplinar:** Humanidades **Periodo:** Primavera **HFD:** 2 **Clave:** BMCS62 **Semestre:** Sexto **HEI:** 1 **Seriación:** Ninguna **Créditos:** 3 **THS:** 3

**Rasgos del perfil UDEM que promueve:**

**Reflexivos:** Evalúan detenidamente el mundo, reconociendo sus ideas y experiencias. Se esfuerzan por comprender sus propias fortalezas y debilidades para contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

**Líderes comprometidos con la sociedad:** Participan proactivamente y toman decisiones con conciencia ambiental, cívica y ética, contribuyendo a alcanzar un equilibrio tanto en el interés y bienestar individual, como en el de su comunidad.

**Ciudadanos digitales:** Son conscientes del impacto que el uso de la tecnología tiene en sí mismos y el entorno, por lo tanto se comportan de manera ética y responsable en ambientes digitales. En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

**Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** El curso de Tópicos de Proyecto de Reflexión forma parte de la Academia de Humanidades, y se establece con el propósito de propiciar una propuesta de investigación sobre un dilema ético actual inmerso en un área profesional.

**Propósito de la UAC:** Que el alumno sea capaz de comunicar una propuesta de investigación de manera efectiva, la cual implique el uso de medios digitales y el análisis y estudio de los destinatarios en un entorno profesional.

**Competencias genéricas y atributos:**

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

**10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.**

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

**Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:**

**10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.**

**Competencias disciplinares básicas de Humanidades:**

**3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.**

**15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.**

**Competencias disciplinares extendidas de Humanidades:**

**1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica**

**Competencias institucionales:**

**Informado e Instruido-** 12.9 Explora conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, y al hacerlo, adquiere conocimientos y profundiza su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**



<b>Competencias</b>	<b>Producto de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Estrategias de aprendizaje y enseñanza</b>	<b>Actividad</b>	<b>Enfoque de la evaluación</b>	<b>Proceso de la evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
---------------------	--------------------------------	------------------	---	------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**



<p><b>Génerica y atributos: 10.1</b> Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p><b>Disciplinares básicas de Ciencias Sociales: 10.</b> Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p><b>Disciplinares básicas de Humanidades: 3.</b> Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos</p>	<p><b>1er parcial: Diario de Reflexión</b></p>	<p><b>Introducción al curso</b></p>	<p>Habilidades de comunicación, basada en la indagación</p>	<p>Act 1. Estrategias para resolver conflictos</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Coevaluación</p>	<p><b>Escala de estimación</b></p>
		<p><b>Mundo laboral:</b> ¿Qué necesitas saber antes de conseguir un empleo?</p>	<p>Habilidades de pensamiento, basada en la comprensión conceptual e indagación</p>	<p>Act 2. Postulación</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p><b>Rúbrica</b></p>
		<p><b>Escritura con propósito:</b> ¿De qué manera aplico la probidad académica en mis trabajos?</p>	<p>Habilidades de investigación, basada en la comprensión conceptual</p>	<p>Act 3. Video Currículum Vitae</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p><b>Nivel de logro</b></p>
		<p><b>Redes Sociales en el trabajo</b> ¿Qué es el Networking? Crear perfil profesional en LinkedIn</p>	<p>Habilidades de comunicación, basada en la indagación y comprensión conceptual</p>	<p>Act 4. Perfil de LinkedIn</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p><b>Rúbrica</b></p>
		<p><b>Entrevista laboral.</b> Recomendaciones para tener una entrevista exitosa laboral</p>	<p>Habilidad de autogestión, basada en la indagación</p>	<p>Act 5. Sketch Entrevista Laboral</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Coevaluación</p>	<p><b>Nivel de logro</b></p>
		<p><b>Seguridad Laboral.</b> Derechos del trabajador, leyes y normativas, roles y responsabilidades</p>		<p>Act 6. Seguridad Laboral</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p><b>Rúbrica</b></p>

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**

<p><b>Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:</b> 10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p><b>Competencias disciplinares básicas de Humanidades:</b> 3. Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección. 15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.</p>	<b>2do parcial</b>	<p><b>Bienestar en el trabajo.</b> Prácticas laborales para el bienestar. Burnout. Sociedad del cansancio.</p>	Habilidades de autogestión, basada en la indagación	Act 7. Bienestar en el trabajo	<b>Sumativa</b>	<b>Heteroevaluación</b>	<b>Nivel de logro</b>
		<p><b>Impuestos y SAT.</b> ¿Qué es el SAT? ¿Cuáles son sus principales funciones? Tipos de impuestos. Impuestos en México y otros países.</p>	Habilidades de comunicación, basada en la indagación	Act 8. Impuestos en México y el Mundo	<b>Sumativa</b>	<b>Coevaluación</b>	<b>Nivel de logro</b>
		<p><b>Finanzas Personales I.</b> ¿Qué son las finanzas personales? Libertad financiera. Importancia del ahorro. Presupuesto personal.</p>	Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual	Act 9. Presupuesto personal Impuestos y 10. Plan de Ahorro	<b>Sumativa</b> <b>Sumativa</b>	<b>Heteroevaluación</b>	<b>Escala de estimación</b>
		<p><b>Finanzas Personales II.</b> Metas no financieras. SMART. Economía Familiar</p>	Habilidades de autogestión, basada en la comprensión conceptual	Act 11. Economía familiar	<b>Sumativa</b>	<b>Heteroevaluación</b>	<b>Rúbrica</b>
		<p><b>Tecnología en el trabajo.</b> Comunicación y tecnología. Automatización laboral. Ciberseguridad y privacidad.</p>	Habilidades de Comunicación	Act 12. Comunicación Interna: Campaña de Ciberseguridad	<b>Sumativa</b>	<b>Coevaluación</b>	<b>Rúbrica</b>
					<b>Heteroevaluación</b>	<b>Rúbrica</b>	

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**



<p><b>Génerica y atributos:</b>          10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p><b>Disciplinares básicas de Ciencias Sociales:</b>          10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p>	<p><b>Últimas dos semanas</b></p>	<p><b>Conferencia con profesionistas</b>          ¿Qué aprendí de voz de los expertos acerca de los temas en el semestre?</p>	<p>Habilidades de pensamiento, basada en la indagación y comprensión conceptual</p>	<p>Foro de Reflexión</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p><b>Heteroevaluación</b></p>	<p><b>Rúbrica</b></p>
		<p>Portafolio de Evidencias</p>	<p>Habilidades de comunicación, basada en la indagación</p>	<p>Google Site de HPP</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p><b>Heteroevaluación</b></p>	<p><b>Rúbrica</b></p>
	<p><b>Evaluación Final</b></p>	<p><b>Postulación a Vacante Laboral</b></p>	<p>Habilidades de autogestión, basada en la indagación</p>	<p>Presentación Creativa</p>	<p><b>Sumativa</b></p>	<p><b>Heteroevaluación</b></p>	<p><b>Rúbrica</b></p>

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación: diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

## **Políticas y normas de trabajo**

### **Profesor:**

- Sigue las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas de las plataformas digitales institucionales, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de las plataformas digitales institucionales. • Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente al alumno para que mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

### **El Alumno:**

- Sigue las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes. • Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señala.
- El límite de faltas en la materia es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**

prepa  
udem

- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de: Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”. Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)  
Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
  - El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
  - Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
    - a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
    - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.

#### **Recursos para el aprendizaje:**

##### **Recursos Didácticos**

- Lecturas de diversos autores en Canvas, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

##### **Recursos Bibliográficos Básicos**

- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2005). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. McGraw Hill: México

##### **Recursos Bibliográficos Complementarios**

- Bochenski, J. (2002). *Introducción al Pensamiento Filosófico*. Barcelona: Herder
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista mexicana de investigación educativa*, 10(24), 93-123. •
- Cárdenas, J. (2017). *Pedagogía basada en dilemas*. [Curso de capacitación]. Universidad de Monterrey
- Cortina, A. (2000). *Ética mínima*. Madrid: Tecnos
- Rachels, J. (2006). *Introducción a la filosofía moral*. México: FCE
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2005). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. McGraw Hill: México •
- Savater, F. (2011). *Ética para Amador*. México: Ariel
- Schettino, M. (2011) *Introducción a las Ciencias Sociales*. Pearson: México.
- Thiebaut, C. (2003). *Invitación a la filosofía. Pensar el mundo, examinar la vida, hacer la ciudad*. Madrid: Acento.

##### **Recursos Tecnológicos**

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY**  
**VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**ACADEMIA DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO MULTICULTURAL**

**Criterios de evaluación:**

<b>Evaluación</b>	<b>Evaluaciones Secundarias</b>	<b>Evaluación Integradora</b>	<b>Ponderación</b>
1 periodo	65%	35%	20%
2 periodo	65%	35%	30%
UDS	-	-	10%
Examen Final	-	-	40%
<b>Calificación mínima para aprobar: 70</b>			

**Responsable del Programa:**

**Directora de Academia**

Laura Angélica Gamboa Cavazos

Academia de Humanidades

Email: [laura.gamboa@udem.edu](mailto:laura.gamboa@udem.edu)