

UNIVERSIDAD DE
MONTERREY
VICERRECTORÍA DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS
BACHILLERATO MULTICULTURAL

prepa
udem

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Alemán Comunicativo

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BMLM63

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Sexto

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Buen comunicador:** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- **Intercultural:** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Propósito de la UAC: utilizar el idioma alemán de manera escrita y oral con el fin de mejorar las habilidades de comunicación del alumno y desarrollar el pensamiento intercultural del mismo de manera que le sirva a lo largo de su vida. El alumno será capaz de aprender en forma continua, autónoma y de manera colaborativa.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias disciplinares básicas:

C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

H-13 Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

Competencias disciplinares extendidas:

CE-8 Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos. CE-9 Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas: CE-8 Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos. CE-9 Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.</p>	<p>Presentación oral sobre el deporte en los países de habla alemana y en México.</p>	<p>Conocimientos Vocabulario y actividades del tiempo libre</p>	<p>El alumno realiza trabajo individual y grupal.</p> <p>El docente fomenta la práctica de vocabulario y gramática necesaria para la presentación.</p>	<p>Práctica del vocabulario y gramática necesaria.</p>	<p>Diagnóstico a Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Habilidades Hablar en público en alemán</p>	<p>Lectura de textos sobre el tema a presentar.</p> <p>El docente propone textos relacionados con deporte y fomenta la búsqueda de los mismos.</p>	<p>Presentación en power point sobre el deporte en Alemania, Suiza, Austria y México, y subirla a la plataforma de Blackboard.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Guía de observación</p>
		<p>Actitudes Confianza</p>	<p>Técnicas para conversar y presentar un tema. El docente explica técnicas de descripción de estímulos visuales.</p>	<p>Técnicas para hablar en público</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Coevaluación</p>	<p>Escala de estimación</p>
<p>Competencias genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa. H-13 Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.</p> <p>Competencia disciplinar extendida: CE-9 Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.</p>	<p>Presentación oral del turismo en los países de habla alemana con comparación al turismo en México.</p>	<p>Conocimientos Vocabulario, actividades y datos turísticos sobre México, Alemania, Suiza y Austria.</p>	<p>El alumno realiza trabajo individual y grupal.</p> <p>El docente fomenta la práctica de vocabulario y gramática necesaria para la presentación.</p>	<p>Práctica del vocabulario.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
		<p>Habilidades Hablar en público.</p>	<p>Lectura de textos sobre el tema a presentar.</p> <p>El docente propone textos relacionados con el turismo y fomenta la búsqueda de los mismos.</p>	<p>Presentación en power point del turismo en Alemania, Suiza, Austria y en México.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>

		Actitudes Confianza	Técnicas para conversar y presentar un tema. El docente explica técnicas de descripción de estímulos visuales.	Lectura, descripción oral y escrita.	Formativa	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Rúbrica
<p>Competencia genérica: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>Competencia disciplinar básica: C-11 Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	Debate sobre la crisis migratoria en Alemania.	Conocimientos Vocabulario sobre la familia y la educación familiar. Conjugaciones.	El alumno realiza trabajo individual y grupal. El docente fomenta la investigación del tema.	Práctica del vocabulario del tema "la familia y la educación familiar"	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		Habilidades Hablar en público en el idioma alemán	Lectura de fuentes de información. Técnicas para debatir El docente explica las técnicas de debate	Práctica de diferentes escenarios para debatir.	Sumativa	Heteroevaluación	Rúbrica
		Actitudes Confianza de hablar en público, y respeto por las culturas.	El alumno ensaya técnicas para hablar en público El docente fomenta confianza en el alumno para hablar en público.	Técnicas para hablar en público.	Formativa	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Rúbrica

<p>Competencias genéricas y atributos: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>Competencias disciplinares básicas: C-7 Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros. C-10 Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>	<p>Evaluación integradora final</p>	<p>CONOCIMIENTOS Vocabulario relacionado al tema. Información sobre subtemas relacionados con cada temática. Problemáticas éticas relacionadas con los temas.</p> <p>HABILIDADES Realizar resúmenes de conocimientos. Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Producción escrita. Manejo del tiempo</p> <p>ACTITUDES Indagador Mentalidad abierta Respetuosa Reflexiva Objetiva Participativa Proactiva</p>	<p>El alumno realizará el examen de manera individual.</p>	<p>Realizar un examen de lectura, comprensión y parte escrita.</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica</p>
---	--	--	--	--	-----------------	-------------------------	----------------

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación.

En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Alemán Comunicativo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Libro de texto Schritte international Neu 5. Nivel B1.1
 - Diccionario español/alemán, alemán/español Langenscheidt
 - Pluma, lápiz y corrector.
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase, durante las visitas al laboratorio de cómputo.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en un proyecto o actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (solamente agua) al salón de clase.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al laboratorio.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.

- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
- Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Artículo 10. Los estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar en inasistencias, el triple del número de frecuencias por semana de dicha asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, archivos de audio, libreta.

Recursos Bibliográficos Básicos

Silke Hilpert, Marion Kerner, et al. (2018) Schritte international Neu 5. Nivel B1.1.
Editorial Hueber. ISBN-13: 978-3193010865

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Langenscheidt – Taschenwörterbuch español-alemán/alemán-español (130.000 palabras)

Recursos Tecnológicos

Una computadora que utilizarán en el laboratorio para realizar las actividades del software “Mondly”.

Ponderación:

Calificación Final	
• 2 Reportes parciales: 70%	• Evaluación final: 30%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 6

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

- El registro del logro de las competencias en forma cuantitativa se lleva a cabo en la plataforma institucional Grade Book del portal UDEM, una vez al semestre (al final).
- El registro del logro de las competencias en forma cualitativa se lleva a cabo en Canvas tres veces al semestre (dos parciales y una final).

**Directora de Academia
Lic. Olga Strutynska
Lenguas Modernas
olga.strutynska@udem.edu**