

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO BILINGÜE**

**prepa  
udem**

**Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC):** Introducción a la Administración

**Campo disciplinar:** Ciencias Sociales

**Clave:** CSBB15

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Otoño

**Semestre:** Quinto

**Créditos:** 2

**HFD:** 2

**HEI:** 0

**THS:** 2

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

**Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:**

- **Reflexivo.** Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos y sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- **Indagador.** Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

**Propósito de la UAC:**

Desarrolla competencias necesarias para reconocer la importancia de la administración y su función para la toma de decisiones dentro de la empresa.

**Competencias disciplinares extendidas:**

- CSE-5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.
- CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.
- HE-5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.

## PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p><b>Competencias disciplinares extendidas:</b></p> <p>CSE-5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p> <p>HE-5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura</p>	Portafolio de evidencias con casos resueltos	<p><b>Conocimientos</b></p> <p><b>Módulo I: La administración en un contexto global y las áreas funcionales</b></p> <p>1.1 Identificar y comprender los distintos factores externos, recursos, producto de salidas y áreas funcionales que comprenden la actividad empresarial en sus diferentes modalidades y el impacto de ésta en la sociedad.</p> <p>1.2 Identificar los Tipos de organización</p> <p>1.3 Jerarquizar los Objetivos organizacionales</p> <p>1.4 Identifica Grupos de Interés</p> <p>1.5 Utilizar las Herramienta para la toma de decisiones (FODA y PEST)</p> <p><b>Habilidades</b></p> <p>Utiliza la plataforma Canvas como medio de comunicación alumno – maestro.</p> <p>Se cuestiona, analiza, reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó.</p> <p>Propone soluciones a situaciones reales</p> <p><b>Actitudes</b></p> <p>Responsabilidad Respeto Investigativa</p>	<p>Mapa conceptual para ubicar a los alumnos dentro de la secuencia didáctica.</p> <p>El alumno aplica las herramientas de la plataforma institucional</p> <p>El maestro introduce al tema y orienta sobre la resolución de casos.</p> <p>El alumno resuelve casos y actividades propuestos por el maestro.</p>	<p>1) Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales.</p> <p>2) Trabajos colaborativos estilo taller en clase.</p> <p>3) Lecturas de comprensión en Canvas</p> <p>4) Elaboración de mapas conceptuales y análisis de textos</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativas</p> <p>Sumativas</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Exámenes de comprobación de lectura</p>

		Reflexiva					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

<p><b>Competencias disciplinares extendidas:</b></p> <p>CSE-5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p> <p>HE-5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura</p>	<p>Portafolio de evidencias con casos resueltos</p>	<p>Conocimientos</p> <p><b>Módulo II: El papel que desempeña el departamento de Recursos Humanos en el entorno empresarial</b></p> <p>2.1 Conocer y aplicar las funciones de la Administración de RH.  2.2 Reconocer las distintas estructuras organizacionales y tramos de control para la correcta aplicación en el mundo empresarial.  2.3 Identificar y analizar estilos de liderazgo y sus ventajas y desventajas  2.4 Reconocer las teorías de Motivación y tipos de motivación económica y no económica para su aplicación en las organizaciones</p> <p><b>Habilidades</b>  Utiliza la plataforma Canvas como medio de comunicación alumno – maestro.  Se cuestiona, analiza, reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó.  Propone soluciones a situaciones reales</p> <p><b>Actitudes</b>  Responsabilidad  Respeto  Investigativa  Reflexiva</p>	<p>Mapa conceptual para ubicar a los alumnos dentro de la secuencia didáctica.</p> <p>El alumno aplica las herramientas de la plataforma institucional</p> <p>El maestro introduce al tema y orienta sobre la resolución de casos.</p> <p>El alumno resuelve casos y actividades propuestos por el maestro.</p>	<p>1) Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales.</p> <p>2) Trabajos colaborativos estilo taller en clase.</p> <p>3) Lecturas de comprensión en Canvas</p> <p>4) Elaboración de mapas conceptuales y análisis de textos</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativas</p> <p>Sumativas</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	<p>Rúbrica de evaluación</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Exámenes de comprobación de lectura</p>
---	---	---	---	---	---	---	---

## **Políticas y normas de trabajo**

### **El Profesor:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

### **El Alumno:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia es de 4 para tener derecho a la Evaluación integradora final de dicha Asignatura.
- El Estudiante que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumple con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura. B) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede hacer uso del internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.

- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 5 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

### **Recursos para el aprendizaje:**

#### **Recursos Didácticos**

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, manual para el alumno y el maestro.

#### **Recursos Bibliográficos Básicos**

Alcaraz Rodríguez R. (2015). *El emprendedor de éxito* (5ª edición). Mc Graw Hill.

#### **Recursos Bibliográficos Complementarios**

García/Garza/Sáenz/Sepúlveda. (2002). *Formación de emprendedores*. (Preedición). CECSA.

#### **Recursos Tecnológicos**

Una computadora personal, con antivirus, y con acceso a Internet y a la plataforma institucional Canvas  
 Proyector  
 Pantalla

**Criterios de evaluación:**

Evaluación	
• 1 Período	• 30%
• 2 Período	• 30%
• Evaluación Final	• 40%

**Responsable del Programa:**

**Directora de Academia**  
**Marisa González Salinas**  
Academia de Ciencias Sociales  
Tel. 8215-1842  
[marisa.gonzalez@udem.edu](mailto:marisa.gonzalez@udem.edu)

**Elaborado por:** Academia de Ciencias Sociales