

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY  
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL  
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa  
udem**

**Asignatura:** Introducción a la Administración

**Campo disciplinar:** Ciencias Sociales

**Clave:** BCTI32

**Seriación:** Ninguna

**Periodo:** Otoño

**Semestre:** Tercero

**Créditos:** 3

**HFD:** 2

**HEI:** 1

**THS:** 3

En esta Unidad de Aprendizaje Curricular se promueve lo subrayado en los rasgos del perfil de egreso UDEM.

**Rasgos del perfil UDEM:**

**Informados e Instruidos:** Desarrollan y ponen en práctica su comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento de forma multidisciplinaria. Se comprometen con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

**Indagadores:** Cultivan su curiosidad, al tiempo que desarrollan habilidades para la indagación y la investigación. Aprenden de manera autónoma y colaborativa, con entusiasmo y compromiso.

**Propósito de la UAC:** Que el alumno aprenda a analizar, discutir y evaluar las actividades empresariales en los ámbitos local, nacional e internacional. El curso abarca un espectro de organizaciones de todos los sectores, junto con los contextos socioculturales y económicos en que estas organizaciones operan.

**Competencias genéricas y atributos:** N/A

**Competencias disciplinares básicas:** N/A

**Competencias disciplinares de las Ciencias Sociales:**

CSE-2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.

**Competencias disciplinares de las Humanidades**

HE-5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.



**PROGRAMACIÓN DE LA UAC**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<p><b>Competencias disciplinares de las Ciencias Sociales:</b></p> <p>CSE-2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.</p> <p><b>Competencias disciplinares de las Humanidades:</b></p> <p>HE-5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.</p>	<p>Análisis de Casos (Prueba 2-sección A y B)</p>	<p><b>Conocimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la gestión empresarial</li> <li>-Tipos de entidades empresariales</li> <li>-Objetivos Empresariales</li> <li>-Partes interesadas</li> <li>-Crecimiento y Evolución</li> <li>-Empresas multinacionales</li> <li>-Introducción al marketing</li> <li>-Planificación del marketing</li> <li>-Estudios de mercado</li> </ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica ideas principales</li> <li>- Establece la relación entre la información adquirida</li> <li>- Se cuestiona y reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó</li> </ul> <p><b>Actitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigativa</li> <li>- Es Responsable</li> <li>- Solidario y trabajo en equipo</li> <li>- Reflexiva</li> <li>- Respetuosa</li> </ul>	<p>Lectura previa a clase donde identifica ideas principales</p> <p>Resumir en diario/libreta las actividades solicitadas</p> <p>Lluvia de ideas y Realizar cuadros sinópticos, diagramas y mapas mentales</p> <p>Exposición</p> <p>Discusión guiada</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Simulaciones Pedagógicas</p> <p>Reactivación de conocimientos a través de contextos</p> <p>Preguntas exploratorias y RA-R-RP</p>	<p>Revisión de contextos (videos, lecturas, otros)</p> <p>leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales</p> <p>Trabajos colaborativos estilo taller en clase</p> <p>Lecturas de comprensión en plataforma Kognity y en presentaciones en Canvas</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y análisis de textos</p> <p>Juego de roles</p> <p>Resolución de casos</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Preguntas Abiertas</p> <p>Escala para valoración de Portafolio</p> <p>Escala para valoración de exposición</p>



## **Políticas y normas de trabajo**

### **El Profesor:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

### **El Alumno:**

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica la falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.

- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
  - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
  - Opción 2: al correo [ayudaenlinea@udem.edu.mx](mailto:ayudaenlinea@udem.edu.mx)
  - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586.
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

### Recursos para el aprendizaje:

#### Recursos Didácticos

Lecturas de diversos artículos en CANVAS y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

#### Recursos Bibliográficos Básicos

Plataforma Kognity  
Hoang, P. (2014) *Business and Management*. IBID Press. Australia

#### Recursos Bibliográficos Complementarios

Hall, D.; Jones, R.; Raffo, C.; Anderton, A. (2008). *Business Studies*. (4ª ed.).China: Pearson Education

#### Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

### Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	25%
UDS			10%
Examen Final	-	-	40%

**Responsable del Programa:**

**Directora de Academia**  
**Marisa González Salinas**

Academia de Ciencias Sociales  
Tel. 818215-1598

Email: [marisa.gonzalez@udem.edu](mailto:marisa.gonzalez@udem.edu)

**Elaborado por:** Academia de Ciencias Sociales