

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL

prepa
udem

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Inglés Funcional

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: BILM54

Seriación: Ninguna

Periodo: Otoño 2023

Semestre: Quinto

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 0

THS: 3

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Buen comunicador-** Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.

Propósito de la UAC:

Aplica la metodología para el desarrollo, dominio y aplicación de las habilidades de escritura, de análisis, de crítica y de comprensión de lectura en una segunda lengua; utilizando diferentes formas de expresión relacionadas con los temas de interés mundial y su impacto tanto social como cultural en países anglo- parlantes.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

Competencias disciplinares básicas de comunicación:

C 6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

C-3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.

Competencias disciplinares extendidas:

CE-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variaciones, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas. 4 . Escucha, interpreta y emite Mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas</p> <p>Competencias disciplinares extendidas</p> <p>10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>CE-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variaciones, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	Componente Oral Interactivo	<p>CONOCIMIENTOS Identificación de Vocabulario en contexto Identificar elementos de análisis relacionados con los textos literarios asignados a los estudiantes.</p> <p>HABILIDADES Usar vocabulario en contexto Identifica estilos y recursos literarios Describir situaciones relevantes en la sociedad. Técnicas para hablar frente a un micrófono.</p> <p>ACTITUDES Respetuosa. Reflexiva. Objetiva. Participativa Proactiva. Colaborativa</p>	<p>Elaboración de un diagrama para estructurar ideas en un texto.</p> <p>Adquisición de Vocabulario Leer y reflexionar sobre textos diversos Identificar ideas principales y secundarias Recibe e interpreta contenido de mensajes orales Uso del Diccionario Exposición sobre el tema. Presentaciones de power point Formato muestra Favorecer las discusiones en clase Proporcionar ejercicios de lectura de comprensión, gramática, vocabulario y comprensión auditiva Facilitar audios para favorecer habilidades receptivas y productivas Uso del diccionario para favorecer la formalidad del lenguaje y adquisición de vocabulario. Actividades lúdicas.</p>	<p>Selecciona y organiza la información específica y relevante.</p> <p>Mapa conceptual de medios de comunicación Identificar los diferentes tipos de información Ejercicio de Vocabulario</p> <p>Ejercicios de estructuras gramaticales simples y complejas.</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación,</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica de Autoevaluación</p> <p>Rúbrica de Coevaluación</p> <p>Rúbrica de Heteroevaluación</p>

.		<p>CONOCIMIENTOS Compara actividades de ocio en países angloparlantes</p> <p>Identificación de ideas principales Costumbres y tradiciones en países angloparlantes</p> <p>Identificación de tipos de texto Características de un texto creativo</p> <p>Gramática y signos de puntuación</p> <p>Identificación de ideas principales y secundarias Estructuración de</p>	Elaboración de un diagrama para estructurar ideas	Cuadro sinóptico que explique los tipos de textos	Formativa Sumativa	Heteroevaluación, Autoevaluación o Coevaluación	Lista de cotejo
---	--	---	---	---	-----------------------	---	-----------------

	<p>Paper 1:</p> <p>Blog y</p> <p>Pautas.</p>	<p>párrafos persuasivos Vocabulario Contexto del país angloparlante</p> <p>HABILIDADES</p> <p>Gramática aplicada. Emplear vocabulario en contexto. Desarrolla textos persuasivos Establece sus propios puntos de vista. Elaboración de un blog</p> <p>ACTITUDES</p> <p>Respetuosa. Reflexiva. Objetiva. Participativa Proactiva.</p>	<p>en un texto.</p> <p>Adquisición de Vocabulario</p> <p>Leer y reflexionar sobre textos diversos</p> <p>Identificar ideas principales y secundarias</p> <p>Recibe e interpreta contenido de mensajes orales</p> <p>Uso del Diccionario</p> <p>Exposición sobre el tema.</p> <p>Presentaciones de power point</p> <p>Formato muestra Favorecer las discusiones en clase</p> <p>Proporcionar ejercicios de lectura de comprensión, gramática, vocabulario y comprensión auditiva</p> <p>Facilitar audios para favorecer habilidades receptivas y productivas</p> <p>Uso del diccionario para favorecer la formalidad del lenguaje y adquisición de vocabulario.</p> <p>Actividades lúdicas.</p>	<p>Participación activa en el desarrollo de investigaciones.</p> <p>Redacción de textos</p> <p>Ejercicios de signos de puntuación</p> <p>Ejercicios de vocabulario</p> <p>Lectura de textos diversos</p> <p>Identificación de problemáticas y soluciones.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Competencias Disciplinares de comunicación. C-3. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. C-6. Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.		Conocimientos Desarrollo de juego de roles sobre un tema global. Vocabulario relacionado al tema. Habilidades Gramática aplicada.	Elaboración de un diagrama para estructurar ideas en un texto. Adquisición de Vocabulario Leer y reflexionar sobre textos diversos Identificar ideas principales y secundarias Recibe e interpreta contenido de mensajes orales Uso del Diccionario	1.Introducción al Tema 2.Discusión 3. Ejercicios de vocabulario en contexto 4. Ejercicios de vocabulario aplicado al desarrollo de habilidades 5.Ejercicios de escritura: resumen	Sumativa	Heteroevaluación,	Rúbrica heteroevaluativa
--	--	---	--	---	----------	-------------------	--------------------------

Este plan de estudios permite desarrollar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje las cuales el profesor aplica en el aula y considera para ello un desarrollo centrado en competencias. El proceso que se sigue en cada una de las actividades expuestas se observa en su implementación. En relación con la evaluación, este plan de estudios incluye los tipos de enfoques de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa, así como los diferentes procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que se aplican de acuerdo al propósito que se persigue.

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.

Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.

- El límite de faltas en la materia de Inglés Funcional es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes
 - Medio de almacenamiento (USB)
 - Pluma, lápiz y corrector.
 - Clave de acceso a las computadoras
 - Cuenta de Usuario para Canvas
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Blackboard es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de Frecuencias por semana de dicha asignatura.
- Artículo 10. Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar en inasistencias el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a presentar examen extraordinario y cursará

de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

English B for the IB Diploma Coursebook second edition, Brad Philpot, Cambridge University Press.
ISBN: 9781108760300

Recursos Bibliográficos Complementarios

Revistas electrónicas (New York Times, News Week, The Guardian, etc.)

Recursos Tecnológicos

La plataforma institucional.

Sistema para compartir información, por ejemplo, un servidor, carpetas compartidas, etc.

Medios de almacenamiento de información electrónica, Proyector y Pantalla

Tablet y/o computadora personal opcional

Ponderación:

<u>Calificación Final</u>	
Reportes Parciales	60%
Reporte de UDS	10%
Evaluación Final	30%
Calificación mínima para aprobar	70
Límite de faltas	6

Responsable del Programa:

Directora de Academia:

Lic. Olga Strutynska |

Lenguas Modernas

Tel. 8215-1106

olga.strutynska@udem.edu