

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE LENGUAS MODERNAS
PROGRAMA ANALÍTICO BACHILLERATO BILINGÜE



Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Inglés AVANZADO Comunicativo

Campo disciplinar: Comunicación

Clave: LMBB26

Seriación:

Periodo: Primavera

Semestre: Sexto

Créditos: 3

HFD: 3

HEI: 0

THS: 3

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Reflexivo.** Evalúa sus cualidades y limitaciones con el fin de incrementar su aprendizaje y desarrollo personal.
- **Intercultural:** Valora su propia cultura e historia personal y mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales en el marco del entendimiento mutuo.
- **Buen comunicador.** Es capaz de apreciar diferentes manifestaciones artísticas y culturales y expresarse a través de ellas. Comprende y expresa ideas e información con confianza y creatividad, en diversas lenguas y lenguajes, utilizando diferentes formas de comunicación y herramientas tecnológicas de forma colaborativa, apropiada y eficaz.
- **Responsable.** Ejercita el dominio de la voluntad y asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

Propósito de la UAC:

Ser capaz de comunicarse en el idioma inglés correctamente usando expresión oral y escrita de acuerdo a la situación que se plantea. Identificar el objetivo, seleccionar e interpretar ideas, información y conceptos explícitos e implícitos de un texto considerando su contexto. Ser capaz de producir textos basados en la correcta normativa del uso del idioma. Informar y expresar en público de manera efectiva, creativa y consistente, e incluir su punto de vista de manera abierta y considerar los de los demás de manera reflexiva a través de una presentación oral.

Competencias genéricas y atributos:

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
 - 4.4. Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
 - 10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.

Competencias disciplinares de comunicación:

C 11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

H-13. Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

Competencias disciplinares extendidas:

CE-8. Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos.

CE-9. Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

| COMPETENCIAS | PRODUCTO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | ACTIVIDAD PRODUCTOS | ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN | PROCESO DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| <p>Competencias genéricas y atributos:</p> <p>Se expresa y se comunica 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio. Competencias disciplinares básicas:</p> <p>C-11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas:</p> <p>CE-8. Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos. CE-9 Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.</p> | <p>Ejercicios de libro de texto</p> <p>Libro de ejercicios unidades 7, 8 y 9</p> <p>Videos/hoja de trabajo</p> <p>Evaluaciones secundarias de: lectura, escucha, vocabulario y gramática.</p> <p>Evaluación Integradora</p> | <p>Conocimientos: Terminología de las unidades 7, 8, y 9: Anímate!/real o hipotético, ¿Por qué reímos? Asuntos de género/ pronombres relativos, participios y neutros El sonido de la música/vocabulario de música, sobre músicos famosos del pasado y actuales Expresar Opiniones utilizando la acentuación y entonación apropiada</p> <p>Estructuras gramaticales: Uso de tiempos reales e irreales Condicionantes Mixtos Modo subjuntivo Relativos y Participios cláusulas explicativas y no-explicativas Adverbios de actitud conectores</p> <p>Habilidades: Pensamiento: Fluidez y Rapidez Parfrasear Resumir Investigar Uso de tecnología Análisis e interpretación y comunicación oral y escrita.</p> <p>Actitudes: Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Indagador Reflexivo</p> | <p>Presentación de programa y secuencia didáctica. Ubicación de competencias del curso.</p> <p>El maestro presenta el tema a los alumnos utilizando el proyector y la pantalla.</p> <p>El maestro da indicaciones a los alumnos sobre lo que tienen que hacer.</p> <p>Resolución de retos para promover la investigación y el aprendizaje autónomo.</p> <p>La presentación de la información se lleva a cabo en el aula.</p> | <p>Trabajo colaborativo del libro de texto (binas o equipo)</p> <p>Realización de ejercicios en el cuaderno de trabajo</p> <p>Interpretación y aplicación de vocabulario en contexto.</p> <p>Práctica de: ortografía, estructuras, pronunciación y vocabulario.</p> <p>Análisis de textos guiados Interpretación y comprensión auditiva. Búsqueda y clasificación de vocabulario pertinente. Elaboración de estructuras utilizando las partes de la oración.</p> | <p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> | <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> | <p>Libro de trabajo</p> <p>Evaluaciones secundarias</p> <p>Hojas de trabajo/videos</p> <p>Evaluación Integradora 1er termino</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Ejercicios de libro de texto</p> <p>Libro de ejercicios unidades 10, 11 y 12</p> <p>Videos/hoja de trabajo</p> <p>Laboratorio <i>Tell Me More</i></p> <p>Evaluaciones secundarias de: lectura, escucha, vocabulario y gramática.</p> <p>Evaluación Integradora</p> | <p>Conocimientos:</p> <p>Terminología de las unidades 10, 11 y 12: El cuerpo y la mente/sustantivos y verbos relacionados con el cuerpo humano Un mundo de alta tecnología/identificar nombres y usos, modismos de tecnología Eventos de cambio/ Situaciones que cambian vidas</p> <p>Estructuras gramaticales: Voz Pasiva Verbos Estructuras en futuro Futuro en el pasado Conectores</p> <p>Habilidades: Pensamiento: Fluidez y Rapidez</p> <p>Parafrasear Resumir Investigar Uso de tecnología</p> <p>Análisis e interpretación y comunicación oral y escrita.</p> <p>Actitudes: Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Indagador Reflexivo</p> | <p>Presentación de seguimiento de secuencia didáctica. Ubicación de competencias del curso.</p> <p>El maestro presenta el tema a los alumnos utilizando el proyector y la pantalla.</p> <p>El maestro da indicaciones a los alumnos sobre lo que tienen que hacer.</p> <p>Resolución de retos para promover la investigación y el aprendizaje autónomo.</p> <p>La presentación de la información se lleva a cabo en el aula.</p> | <p>Trabajo colaborativo del libro de texto (binas o equipo)</p> <p>Realización de ejercicios en el cuaderno de trabajo</p> <p>Interpretación y aplicación de vocabulario en contexto.</p> <p>Práctica de: ortografía, estructuras, pronunciación y vocabulario.</p> <p>Análisis de textos guiados Interpretación y comprensión auditiva. Búsqueda y clasificación de vocabulario pertinente. Elaboración de estructuras utilizando las partes de la oración.</p> | <p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> | <p>Heteroevaluación, Autoevaluación Coevaluación</p> | <p>Libro de trabajo</p> <p>Evaluaciones secundarias</p> <p>Hojas de trabajo/videos</p> <p>Evaluación Integradora 2do termino</p> |
|--|---|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|------------------------------------|--|---|
| | Desarrollo de Proyecto Final | <p>Conocimientos Estructuras gramaticales de la unidad 7 a la 12</p> <p>Habilidades Desarrolla de manera escrita aplicando las estructuras correctamente creando un mensaje de sensibilización.</p> <p>Actitudes Responsabilidad Respeto Reflexivo Trabajo en equipo</p> | <p>El maestro da indicaciones a los alumnos sobre lo que tienen que hacer.</p> <p>Resolución de retos para promover la investigación y el aprendizaje autónomo.</p> <p>La presentación de la información se lleva a cabo en el aula.</p> | Elabora un ensayo de despedida de la etapa de preparatoria | <p>Formativa y</p> <p>Sumativa</p> | <p>Heteroevaluación, Autoevaluación o Coevaluación</p> | <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p> <p>Evaluación Final Integradora</p> |
| | Evaluación Final Integradora. | | | | | | |

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de *Blackboard*, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de *Blackboard*, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Inglés Avanzado Comunicativo es de 6.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase.
- Asiste a las sesiones pertinentes con el siguiente material:
 - Libreta o carpeta para apuntes (laptop si está en línea) Pluma, lápiz y corrector.
 - Cuenta de Usuario para *Blackboard*
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (incluyendo agua) al salón de clase ni a los laboratorios.
- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma *Blackboard* es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en *Blackboard* continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre *Blackboard*, notifica con tiempo al profesor y contacta a "Ayuda en Línea" a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña "Ayuda" > "Envía tu reporte".
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- Las evaluaciones integradoras, el examen final y el proyecto final, los guarda el profesor de la materia.
- Artículo 9. El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha asignatura.
- Artículo 10. Los estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos:
 - a) No sobrepasar en inasistencias, el triple del número de frecuencias por semana de dicha asignatura.
 - b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
 - En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 10 faltas o más, no tiene derecho a el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores, videos, segmentos de películas, actividades para imprimir de Blackboard

Recursos Bibliográficos Básicos

American Headway 5B, Liz and John Soars, Oxford University Press 3rd Edition 2016

ISBN: 978-0-19-472664-1

Recursos Bibliográficos Complementarios

Diccionario Inglés-inglés

Audios

Recursos Tecnológicos: La plataforma institucional Blackboard, tablet, celular y/o computadora personal opcional, proyector, pantalla, bocinas.

| Evaluación | |
|--|-------------------------|
| • 2 Reportes parciales: 65% | • Evaluación Final: 35% |
| • Calificación mínima para aprobar: 70 | • Límite de Faltas: 6 |

Responsable del Programa:

Directora de Academia

Olga Strutynska

Lenguas Modernas

Tel. 8215-1106

olga.strutynska@udem.edu

Elaborado por: Academia de Lengua Modernas Unidad Obispado