

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO BICULTURAL**

**prepa
udem**

Nombre de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): Tópicos Física

Campo disciplinar: Ciencias Experimentales

Clave: BCCE42

Seriación: Ninguna

Periodo: Primavera

Semestre: Cuarto

Créditos: 3

HFD: 2

HEI: 1

THS: 3

Rasgos del perfil de egreso UDEM que promueve:

- **Reflexivo.** Evalúa sus cualidades y limitaciones con el fin de incrementar su aprendizaje y desarrollo personal. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- **Responsable.** Ejercita el dominio de la voluntad y asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.

Propósito de la UAC:

Adquiere e implementa herramientas y metodologías propias de las diversas ramas de la ingeniería para diseñar diferentes soluciones viables para los problemas y necesidades detectadas en su entorno.

Competencias genéricas y atributos:

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.

5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

Competencias disciplinares básicas:

CE-9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.

CE-11 Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de que pertenece.

Competencias disciplinares extendidas:

CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC CONSISTENCIA

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias genéricas y atributos:</p> <p>5 Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>Competencias disciplinares básicas:</p> <p>CE-9 Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.</p> <p>CE-11 Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de que pertenece.</p> <p>Competencias disciplinares extendidas:</p> <p>CEE-7 Diseña prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.</p>	<p>Laboratorios de ejercicios.</p> <p>Evaluación Integradora.</p>	<p>Conocimientos</p> <p>Tema 2: Mecánica</p> <p>2.3 Trabajo, energía y potencial</p> <p>2.4 Cantidad de movimiento e impulso</p> <p>Habilidades</p> <p>Análisis Interpretación Observación</p> <p>Actitudes</p> <p>Responsabilidad Compromiso Perseverancia Respeto Trabajo en equipo</p>	<p>Clase expositiva con ayuda de presentación electrónica.</p> <p>Discusión Guiada..</p> <p>Trabajo independiente.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Solución de problemas.</p>	<p>Actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energía cinética, potencial y trabajo. - Preguntas conceptuales de trabajo. - Ejercicios sobre trabajo. - Energía y potencia. - Análisis de graficas de trabajo. - Conservación de la energía - Actividad de repaso para tema 2.3. - Conceptos de Ímpetu e Impulso. - Ejercicios de conservación de Ímpetu. - Ejercicios de Choques 	<p>Sumativa</p> <p>Formativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Portafolio</p> <p>Actividad impresa</p> <p>Evaluación Integradora.</p>

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Laboratorios de ejercicios. Reportes de las prácticas. Evaluación Integradora.	<p>Conocimientos</p> <p>Tema 3: Física Térmica</p> <p>3.1. Conceptos térmicos.</p> <p>3.2. Modelización de un gas</p> <p>Habilidades</p> <p>Análisis Interpretación Observación</p> <p>Actitudes</p> <p>Responsabilidad Compromiso Perseverancia Respeto</p>	Clase expositiva con ayuda de presentación electrónica. Trabajo independiente. Discusión Guiada. Solución de problemas. Trabajo colaborativo.	<p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calor y temperatura. - Cálculos de calor y cambio de fase. - Manejo de moles, masa molar y números de Avogadro. - Gases ideales. <p>Prácticas de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calorimetría - Leyes de los Gases 	Sumativa Formativa	Heteroevaluación, Autoevaluación	Portafolio. Actividades impresas. Evaluación Integradora. Lista de Cotejo

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Laboratorios de ejercicios. Reportes de las prácticas. Evaluación Integradora.	<p>Conocimientos</p> <p>Tema 4: Ondas</p> <p>4.1. Oscilaciones. 4.2. Ondas progresivas. 4.3. Características de las ondas. 4.4. Comportamiento de las ondas.</p> <p>Habilidades</p> <p>Análisis Interpretación Observación</p> <p>Actitudes</p> <p>Responsabilidad Compromiso Perseverancia Respeto Trabajo en equipo</p>	Clase expositiva con ayuda de presentación electrónica. Discusión Guiada. Solución de problemas. Trabajo en equipo	Actividad. – Funciones trigonométricas. – Aplicaciones matemáticas del movimiento armónico simple. – Oscilaciones mecánicas. – Ejercicios de movimiento armónico simple. – Ondas progresivas – Ejercicios de ondas luminosas. – Intensidad de las ondas. – Aplicación de la ley de Snell – Refracción. Practica de Laboratorio. – Velocidad del sonido. – Índices de refracción.	Sumativa Formativa	Heteroevaluación, Autoevaluación	Portafolio. Actividades impresas. Evaluación Integradora. Lista de Cotejo

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que al alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Blackboard, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Blackboard.
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo de la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de faltas en la materia de Tópicos Física es de 4.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Asiste a todas las sesiones con el siguiente material:
 - Carpeta para apuntes
 - Pluma, lápiz, borrador y corrector
 - Libros de textos o guías de estudio
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use material ajeno a la clase.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Si la tarea tiene más de 1 hoja, debe graparse.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en la actividad. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas (excepto agua) al salón de clase.

- Contribuye a un ambiente de **respeto** en el aula para el buen desarrollo de la clase.
- La plataforma Blackboard es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Blackboard continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Blackboard, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobación la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 4 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.
- La evaluación final y/o el proyecto final la guarda el profesor de la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Fotocopias, pintarrón, borrador para pintarrón, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

No se requieren recursos bibliográficos básicos.

Recursos Bibliográficos Complementarios

Saucedo Tamez, Fransisco Homero, Física II ,Manual de Ejercicios
Serwey, Raymond & Jewett, John (2008) *Física para ciencias e ingenierías*, Vol. 1 y 2.

Recursos Tecnológicos

Calculadora Grafica TI-Nspire™ CX.
IB Questionbank - Physics
Proyector
Pantalla

Criterios de evaluación:

Evaluación	
• 2 Reportes parciales: 60%	• Evaluación Final: 40%
• Calificación mínima para aprobar: 70	• Límite de Faltas: 4

Mecanismo de registro del logro de las competencias:

El registro de logro de las competencias se hará en la asignatura indicada en la siguiente tabla.

Competencia	Semestre	Asignatura
G-5.3	5. ^o	Introducción al Proyecto de Reflexión
G-5.4	5. ^o	Cálculo
CE-9	2. ^o	Ciencias Experimentales Básicas
CE-11	1. ^o	Introducción a las Ciencias Experimentales

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Melissa Haidé Rentería Garza
Ciencias Exactas
Tel. 8215-1317
melissa.renteria@udem.edu

Elaborado por: Academia de Ciencias Exactas