

**UNIVERSIDAD DE MONTERREY
VICERRECTORÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACADEMIA CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA ANALÍTICO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL
BACHILLERATO INTERNACIONAL**

**prepa
udem**

Asignatura: Ciencias Sociales II

Campo disciplinar: Ciencias Sociales

Clave: BICS42

Seriación: BICS32

Periodo: Primavera

Semestre: Cuarto

Créditos: 5

HFD: 3

HEI: 2

THS: 5

Rasgos del perfil UDEM que promueve:

- **Indagador:** Es capaz de buscar, valorar, seleccionar y utilizar información en el ámbito local, nacional e internacional, de manera autónoma y colaborativa, y –al hacerlo- profundiza su comprensión desde diferentes campos disciplinarios y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- **Analítico:** Piensa de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

Presentación de la unidad de aprendizaje curricular (UAC): El curso de Ciencias Sociales I forma parte de la Academia de Humanidades y Ciencias Sociales. Se establece con la misión de hacer hincapié en la toma de decisiones estratégicas y en las funciones de operación de la empresa, como las de gestión de recursos humanos, finanzas y contabilidad, marketing y gestión de operaciones. Los vínculos entre los distintos temas son un elemento esencial de este curso, pues la integración hace posible una visión holística de la gestión empresarial. A través de la exploración de los seis conceptos en que se basa la asignatura —cambio, cultura, ética, globalización, innovación y estrategia—, el curso de Gestión Empresarial permite a los alumnos desarrollar su comprensión de conceptos interdisciplinarios desde la perspectiva propia de esta asignatura.

Propósito de la UAC: Que el alumno aprenda a analizar, discutir y evaluar las actividades empresariales de recursos humanos y marketing en los ámbitos local, nacional e internacional. El curso abarca un espectro de organizaciones de todos los sectores, junto con los contextos socioculturales y económicos en que estas organizaciones operan.

Competencias genéricas y atributos: N/A

Competencias disciplinares básicas:

CS 3 Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado

CS 5 Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.

CS 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

C6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.

Competencias disciplinares extendidas:

CSE 2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.

HE 5 Valora la influencia de los medios de comunicación en los sujetos, la sociedad y la cultura.

PROGRAMACIÓN DE LA UAC

COMPETENCIAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	ACTIVIDAD	ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	PROCESO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Competencias básicas : CS 3 Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado</p> <p>CS 5 Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.</p> <p>CS 6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>C6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.</p> <p>Competencia Disciplinar: 6. Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p>	<p>Análisis de Caso</p> <p>(Prueba 2) Evaluación Interna.</p>	<p>Conocimientos 2.5 Cultura organizativa 2.6 Relaciones industriales 3.1 Fuentes de financiamiento 3.2 Costos e ingresos 3.3 Análisis de punto de equilibrio 3.4 Estados Financieros 3.5 Análisis de índices de rentabilidad 3.6 Análisis de índices de eficiencia 3.7 Flujo de caja 3.8 Evaluación de inversiones 3.9 Presupuesto</p> <p>PIGE (Evaluación Interna)</p> <p>Habilidades Identifica ideas principales</p> <p>Jerarquiza las ideas principales</p> <p>Establece la relación entre la información adquirida</p> <p>Se cuestiona y reflexiona y es capaz de redactar un documento en el que se informe por escrito sobre el texto que se leyó</p> <p>Actitudes Investigativa Es Responsable Solidario y trabajo en equipo Reflexiva Respetuosa</p>	<p>Lectura previa a clase donde identifica ideas principales. Con el Apoyo bibliográfico, visual y tecnológicos</p> <p>Resumir en diario/libreta las actividades solicitadas.</p> <p>Lluvia de ideas y Realizar cuadros sinópticos, diagramas y mapas mentales.</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Realizar cuadros comparativos. Reactivación de conocimientos a través de contextos</p> <p>Exposición. Clases integradoras</p> <p>Discusión</p> <p>Elaboración de portafolio.</p> <p>Otros probable: visitas externas</p>	<p>Revisión de contextos (videos, lecturas, otros) y leer y subrayar ideas principales así como resumir y concluir los conceptos integrales</p> <p>Trabajos colaborativos estilo taller en clase</p> <p>Lecturas de comprensión en plataforma Kognity y en presentaciones en Canvas</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Resolución de casos</p> <p>Simulaciones</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Preguntas Abiertas</p> <p>Escala para valoración de Portafolio</p> <p>Escala para valoración de exposición</p>

Políticas y normas de trabajo

El Profesor:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor, de ética y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas.
- Propicia un ambiente de respeto, tolerancia y armonía en el aula.
- Retroalimenta oportunamente para que el alumno mejore su aprendizaje.
- Informa al alumno los resultados obtenidos en las actividades aprendidas y sus evaluaciones.

El Alumno:

- Acata las disposiciones del reglamento interno de la Prepa UDEM, de integridad académica, código de honor y políticas del uso de Canvas, en toda actividad, tarea, publicación y comunicación, ya sea impresa o a través de Canvas
- La falta de honestidad académica tiene como consecuencia desde cero en la actividad hasta cero en la materia, dependiendo la gravedad de la falta o la recurrencia.
- En el salón de clase y en los laboratorios está prohibido el uso de celulares. Deberán estar guardados y apagados, sin excepción, a menos que el maestro indique lo contrario.
- Si tiene alguna falta justificada, tiene 5 días hábiles después de reincorporarse a clases para entregar el justificante (firmado por el coordinador de nivel o director de la unidad) al profesor para arreglar la situación y ponerse de acuerdo sobre exámenes, tareas o trabajos pendientes.
- Sigue las políticas y disposiciones que el maestro señale.
- El límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, será el doble del número de frecuencias por semana de dicha Asignatura.
- Los Estudiantes que excedan del límite de inasistencias para tener derecho a la Evaluación integradora final, tendrán derecho a presentar una Evaluación extraordinaria, si cumplen con los siguientes requisitos: a) No sobrepasar, en inasistencias, el triple del número de Frecuencias por semana de dicha Asignatura. b) Obtener un promedio final igual o mayor a 60.
- Es indispensable tener todo el material completo requerido para la clase. En caso contrario, se aplicará falta y 1 en la actividad de la clase (incluyendo exámenes).
- Solo cuando el maestro lo indique puede utilizar el internet.
- No se permite que use Chat, Facebook, juegos o material ajeno a la clase.
- Mantiene un respaldo actualizado de su material.
- Respeta los requisitos de entrega que se mencionan en la rúbrica.
- Las tareas solo se reciben en la fecha y hora señalada por el maestro.
- Es deshonesto incluir a personas que no trabajan en el proyecto final. En este caso el profesor se reserva el derecho de cancelar la participación del (los) alumno(s).
- Siempre que se utilice información de alguna fuente (libro, revista, sitio web, periódico) debe incluir los datos de referencia de ésta según los criterios que marca la Institución. Formato APA.
- Conserva todas las actividades y exámenes para hacer cualquier aclaración sobre la calificación.
- Presentarse en el salón de clases o laboratorio antes del segundo timbre. En caso contrario no ingresa y se aplica falta.
- No se permite que introduzca alimentos y/o bebidas al salón de clase ni a los laboratorios.

- La plataforma Canvas es una herramienta de apoyo para el curso. Se utiliza como una forma de comunicación, consulta y para subir tareas o trabajos. El alumno es responsable de revisar su cuenta en Canvas continuamente.
- En caso de presentarse algún incidente técnico sobre Canvas, notifica con tiempo al profesor y contacta a “Ayuda en Línea” a través de:
 - Opción 1: Portal UDEM > Pestaña “Ayuda” > “Envía tu reporte”.
 - Opción 2: al correo ayudaenlinea@udem.edu.mx
 - Opción 3: Teléfonos 8215 1585 y 8215 1586
- La calificación mínima para aprobar es 70.
- En caso de reprobar la materia con un promedio de 60 o más y no pasarse del límite de faltas, tendrá derecho a un examen extraordinario.
- En caso de tener una calificación debajo de 60 o si tiene 6 faltas o más, no tiene derecho a presentar el examen extraordinario y cursará de nuevo la materia.

Recursos para el aprendizaje:

Recursos Didácticos

Lecturas de diversos autores en CANVAS y actividades, actividades diseñadas para cada clase, revistas, videos, documentales, guía de habilidades, pintarrón, borrador, marcadores.

Recursos Bibliográficos Básicos

Plataforma Kognity

Hoang, P. (2010) *Business and Management*. IBID Press. Australia

Recursos Bibliográficos Complementarios

Hall, D.; Jones, R.; Raffo, C.; Anderton, A. (2008). *Business Studies*. (4^a ed.).China: Pearson Education

Recursos Tecnológicos

Acceso a Internet y a la plataforma institucional. Presentaciones, videos, proyector, documentales, fotografías, internet, proyector de pantalla.

Criterios de evaluación:

Evaluación	Evaluaciones Secundarias	Evaluación Integradora	Ponderación
1 periodo	60%	40%	25%
2 periodo	60%	40%	25%
UDS	-	-	10%
Examen Final	-	-	40%

Responsable del Programa:

Directora de Academia
Marisa González Salinas
Academia de Ciencias Sociales
marisa.gonzalez@udem.edu

Elaborado por: Academia de Ciencias Sociales.